



**ТОЧКА
РОСТА**

ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ
ЦИФРОВОГО И
ГУМАНИТАРНОГО
ПРОФИЛЕЙ



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №11 им. И.И.Гармаша
ст. Старолеушковская

Калач Е.В.

2 сентября 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

для 1-11 классов, участвующих в реализации проекта «Точка роста»,
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №11 имени Ивана Исаевича Гармаша
станции Старолеушковской
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План дополнительного образования для 1-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 имени Ивана Исаевича Гармаша станции Старолеушковской муниципального образования Павловский район, участвующих в реализации проекта «Точка роста» в 2024-2025 учебном году, разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее – ФГОС начального общего образования (для 1 классов));
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС начального общего образования (для 2-4 классов));
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее – ФГОС основного общего образования (для 5 классов));
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (далее – ФГОС основного общего образования (для 6-9 классов));
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования (для 10-11 классов));
- Распоряжение от 12 января 2021 г. № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно – научной и технологической направленностей;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и- осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2019 года № 470; от 30 сентября 2020 года № 533);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка- применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по- проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и- молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МАОУ СОШ №11 им И.И.Гармаша ст.Старолеушковской,осуществляющей образовательную деятельность по ОПНОО,ОООи СООи направлен на формирование современных компетенций и навыков обучающихся,в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

План деятельности Центра является частью образовательной программы МАОУ СОШ №11 им И.И.Гармаша ст.Старолеушковской.

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период;
- содействие развитию шахматного образования;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Система образования Центра является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа объединений Центра строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым

ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра, а также модифицированными (адаптированными), авторскими рабочими программами.

Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников

Содержание образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической/цифровой, естественно-научной, социально-гуманитарной, профориентационной.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, социализации и адаптации их к жизни в обществе.

Работа Центра осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ, утвержденных директором МАОУ СОШ №11 им И.И.Гармаша ст. Старолеушковской.

Содержание рабочих программ, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогическим работником самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм, материально - технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагогический работник может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (до 12 человек), так и по подгруппам (до 5 человек) или индивидуально.

В объединениях дополнительного образования используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др. Зачисление обучающихся в объединения Центра образования, осуществляется на срок, предусматривающий освоение программы. Отчисление обучающихся производится в соответствии с действующим законодательством. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Реализация программ Центра может осуществляться в опосредованной форме с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования Центра составляется в начале учебного года руководителем Центра с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Дополнительным образованием в Центре охвачены возрастные категории

обучающихся уровней начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы).

Продолжительность освоения программ – 1 год.

Недельная нагрузка на одну группу определяется продолжительностью освоения конкретной программы (1-2 часа в неделю). Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) и детей в режиме 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 45 минут.

Приём детей в объединения Центра осуществляется по желанию обучающихся, с согласия и по заявлению родителей (законных представителей).

№	Название кружка	Руководитель	Количество занятий в неделю	Количество групп	Класс	Количество учащихся
Естественнонаучная направленность	Занимательная химия	Мозгова Н.Ю.	1	1	8а	12
	Занимательная физика	Курдияшко О.А.	1	1	8б	12
	Физика своими руками	Курдияшко О.А.	1	1	7а	12
	Реальная математика	Шило Е.А.	1	3	9абв	36
	Интеграл	Шило Е.А.	1	1	11а	12
		Груник А.А.	1	2	11а, 10а	24
	Географические открытия	Зателепа Ж.А.	1	2	9а,б	24
	Занимательная биология	Воронина С.В.	1	2	9а,б	12
	Информатика в жизни человека	Воронина С.В.	1	2	9а,б, 11а	24
Техническая направленность	Промышленный дизайн	Шаруда Ю.В.	1	1	5а,5б	12
	Креативная мастерская	Харченко С.Г.	2	1	6а,6б	12
	Основы 3D моделирования	Харченко С.Г.	1	1	8а,7в	12
	Поколение Pyhton	Харченко С.Г.	2	1	8б	12
	Геоинформационные технологии	Харченко С.Г.	1	1	7б	12
	Мультстудия	Дятчина Л.И.	1	2	1а	24
	Калейдоскоп проектно-исследовательской деятельности	Грачева И.В.	1	2	4б	20
		Лугинец Ж.И.	1	2	4а,	20
		Мозгова Н.Ю.	1	1	6б	12
Профориентационная направленность	Юный блогер	Щербакова С.Н.	1	1	7а	12
		Мозгова Н.Ю.	1	1	6б	12
	Разговор о правильном питании	Мозгова Н.Ю.	1	1	6б	12
	Мое будущее	Евтушенко Е.А.	1	1	5в,7в	10
	Безопасность. ОБЗР	Курдияшко А.И.	1	1	10а	12
	Школа будущего абитуриента	Дронзикова Е.А.	1	1	11а, 10а	12
Гуманитарная направленность	Юный шахматист	Семенищева С.В.	2	1	3а	12
	Белая ладья	Курдияшко А.И.	2	1	5б	12

	Лингвист	Щербакова С.Н.	1	1	11а	15
	Занимательное языкознание	Якимцева В.Н.	1	1	9а	12
		Силуянова В.Н.	1	1	9б	12
	Обществовед	Савченко Т.А.	1	2	9а,б,в	24
Общекультурная направленность	Мир театра	Семенищева С.В.	1	2	3а	24
		Турчина О.В.	1	2	3б	12
		Остапович О.И.	1	2	2а	24
		Лобурь Н.А.	1	2	2б	24
Итого	27 программ	22	36	48		533 421

РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА



Бондарчук Т.Г.
Тел: 89898273627

ПРИЛОЖЕНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 имени Ивана Исаевича Гармаша
станции Старолеушковской

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на 2024-2025 учебный год

Предметные области		Класс											
		1 а б	2а б	3а б	4аб	5а б в	6 а б	7аб в	8аб	9аб	10 а	11а	ито г
Урочная деятельность (+ Инвариантная часть)													
Математика и информатика	Информати ка							3	2	2	5	5	17
Технология	Технология	2	2	2	2	4	4	4	2	3			25
Физическая культура и ОБЗР	ОБЗР								2	2	1	1	4
	Индивидуал ьный проект										1		1
		2	2	2	2	4	4	6	9	4	7	6	46
Дополнительное образование													
		1а б	2а б	3а б	4а б	5а б в	6а б	7а б в	8а б	9а б	10 а	11 а	ито г
Естественнонаучная направленность	Занимательная химия								1				1
	Занимательная физика							1	1				2
	Физика своими руками								1				1
	Реальная математика									3			3
	Интеграл										1	2	3
Техническая направленность	Географические открытия									2			2
	Занимательная биология									2			2
	Информатика в жизни человека									2			2
	Промышленный дизайн						1						1
	Креативная						2						2

	мастерская											
	Основы 3D моделирования							1				21
	Поколение Python								2			2
	Геоинформационные технологии							1				1
	Мультстудия	2										2
Профессиональная направленность	Калейдоскоп проектно-исследовательской деятельности				4		1					5
	Юный блогер							1				21
	Разговор о правильном питании								2			2
	Мое будущее					0,5		0,5				1
	Безопасность. ОБЗР									1		1
	Школа будущего абитуриента										1	1
Гуманитарная направленность	Юный шахматист			2								2
	Белая ладья						2					2
	Лингвист										1	1
	Занимательное языкознание								2			2
	Обществовед								2			2
Общесуль-турная направленность	Мир театра		4	4								8

Информация о методическом обеспечении учебного плана

№ п/п	Наименование объединений, входящих в заявленную образовательную программу	Методическое обеспечение реализации учебного плана
1.	«Промышленный дизайн»	Саакян С.Г., Рыжов М.В. Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды». М., Фонд новых форм развития образования, 2019.
2.	«Разработка VR\AR - приложений»	Кузнецова И.А. Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Разработка VR\AR - приложений». М., Фонд новых форм развития образования, 2019.
3.	«Геоинформационные технологии»	Быстров А.Ю., Фоминых А.А. Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Геоинформационные технологии». М., Фонд новых форм развития образования, 2019.
4.	«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»	Белоусова А.С., Ершов С.А. Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата». М., Фонд новых форм развития образования, 2019.
5.	«Программирование в Scratch. Работа с текстовым процессором <u>LibreOffice. orgWriter</u> » (из программы школьного курса «Информатика» для 5 класса)	Рабочая программа «Информатика» 5 класс, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», М., 2020.
6.	«Графика. 3-D моделирование. Создание презентаций <u>LibreOffice. orgImpress</u> » (из программы школьного курса «Информатика» для 6 класса)	Рабочая программа «Информатика» 6 класс, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», М., 2020.
7.	«Азы программирования» (из	Рабочая программа «Информатика» 7 класс, ФГАУ «Фонд новых форм развития

	программы школьного курса «Информатика» для 7 класса)	образования», М., 2020.
8.	«Программирование на современном языке Python» (из программы школьного курса «Информатика» для 8 класса)	Рабочая программа «Информатика» 8 класс, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», М., 2020.
9.	«Веб-разработка сайтов» (из программы школьного курса «Информатика» для 9 класса)	Рабочая программа «Информатика» 9 класс, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», М., 2020.
10.	«Знакомство с искусственным интеллектом» 3-4 классы	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 5/21 от 19.11.2021 г.)
11.	«Искусственный интеллект» 7-9 классы (базовый уровень)	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 5/21 от 19.11.2021 г.)
12.	«Искусственный интеллект» 7-9 классы (базовый уровень)	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 5/21 от 19.11.2021 г.)
13.	«Юный спасатель»	Основы безопасности жизнедеятельности: рабочие программы: предметная линия учебников под ред. А. Т. Смирнова. 5—9 классы. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2016.
14.	«Безопасное поведение»	Основы безопасности жизнедеятельности: рабочие программы: предметная линия учебников под ред. А. Т. Смирнова. 5—9 классы. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2016.
15.	«IT-тимуровцы»	Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации/ Методическое пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2016.
16.	«В мире журналистики (Медиа-Студия)»	Богданова Р.У. Проектирование и реализация программы «Свободное время детей и обучающихся». Направление «Организация дополнительного образования в школе»: Методические материалы. СПб.: информатизация образования, 2012. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование в школе? Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2015. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Стандарты второго поколения: внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.:

		Просвещение, 2015.
17.	«Шахматы»	Авторская программа «Шахматы» автор А.А.Тимофеев, (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2015 год).