

Первый раз в первый класс!

МАОУ СОШ № 11

им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской

Педагог-психолог

Кубракова Александра Евгеньевна

Ст. Старолеушковская, 2025 г.





Школа не должна вносить резкой перемены в жизни детей. Пусть, став учеником, ребёнок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляется лавиной впечатлений»

В.А.Сухомлинский





Виды готовности ребенка к школе





Физическая готовность к школе – это состояние здоровья и такой уровень развития всех систем организма, который будет выступать надежной опорой, чтобы выдерживать ежедневные школьные нагрузки.

Критерии физической готовности:

- равномерное развитие костно-мышечной системы (*ребенок может дотронуться правой рукой до левого уха, обхватив голову с верху*);
- смена молочных зубов;

А также у ребенка распределен латеральный профиль. (*Ребенок держит ручку в доминирующей руке и не перекладывает ее в другую руку*).





Крупная моторика

Критерии развитой крупной моторики

Ребенок прыгает на двух ногах с открытыми глазами

Ребенок прыгает на двух ногах с закрытыми глазами

Ребенок прыгает на правой и левой ноге отдельно

Ребенок перепрыгивает вперед и назад

Ребенок может ходить на носочках, на внешней стороне стопы и на внутренней стороне стопы

Ребенок ловит мяч:

-взрослый бросает мяч прямо в руки

- взрослый меняет направление и бросает мяч сверху, внизу, слева и справа

- от пола

Ребенок отбивает мяч прямо от пола двумя руками и каждой рукой отдельно

Ребенок подвижен, его движения не скованы





Мелкая моторика

Критерии развитой мелкой моторики

Ребенок может:

- правильно держать карандаш/ ложку/ вилку
- вырезать ножницам
- нанизывать бусины
- застегивать пуговицы

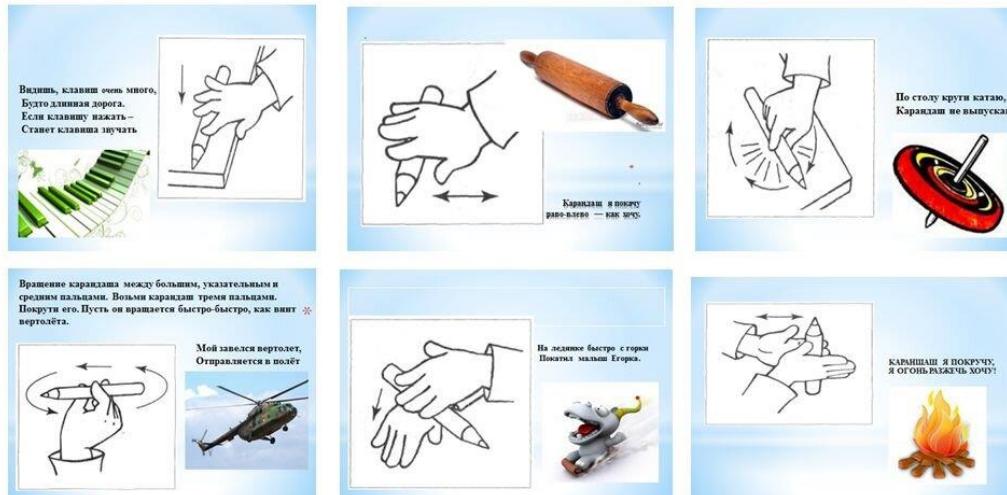




Как развить мелкую моторику:

1. Занимайтесь укреплением мышц кости и пальцев с помощью экспандера
2. Массаж пальцев и ладоней с применением шариков Су-джок
3. Пальчиковая гимнастика.
4. Тренируйте пинцетный захват: играйте с пинцетом, перекладыванием бусин.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА





Мотивационная готовность – это наличие у детей желания учиться.

Выделяют следующие группы мотивов:

- **Социальные мотивы:** понимание и осознание социальной и личностной значимости учения, потребность в развитии мировоззрения и миропонимания.
- **Познавательные мотивы:** интерес к получению знаний, любознательность, стремление к развитию познавательных способностей, получение удовольствия от интеллектуальной деятельности.
- **Личностные мотивы:** самоуважение и честолюбие, стремление пользоваться авторитетом среди сверстников, подражание референтным соученикам, стремление к персонализации или транслированию личностных свойств.





Как помочь ребенку развить мотивационную готовность:



- 1. совместное чтение;**
 - 2. организация книжного уголка в семье для ребенка;**
 - 3. просмотр фильмов и телепередач о школьной жизни с последующим обсуждением;**
 - 4. беседы о школе.**
- 



Социально-психологическая готовность - наличие у ребенка навыков социального общения, умений устанавливать взаимоотношения с другими детьми и взрослыми, уступать и защищаться.



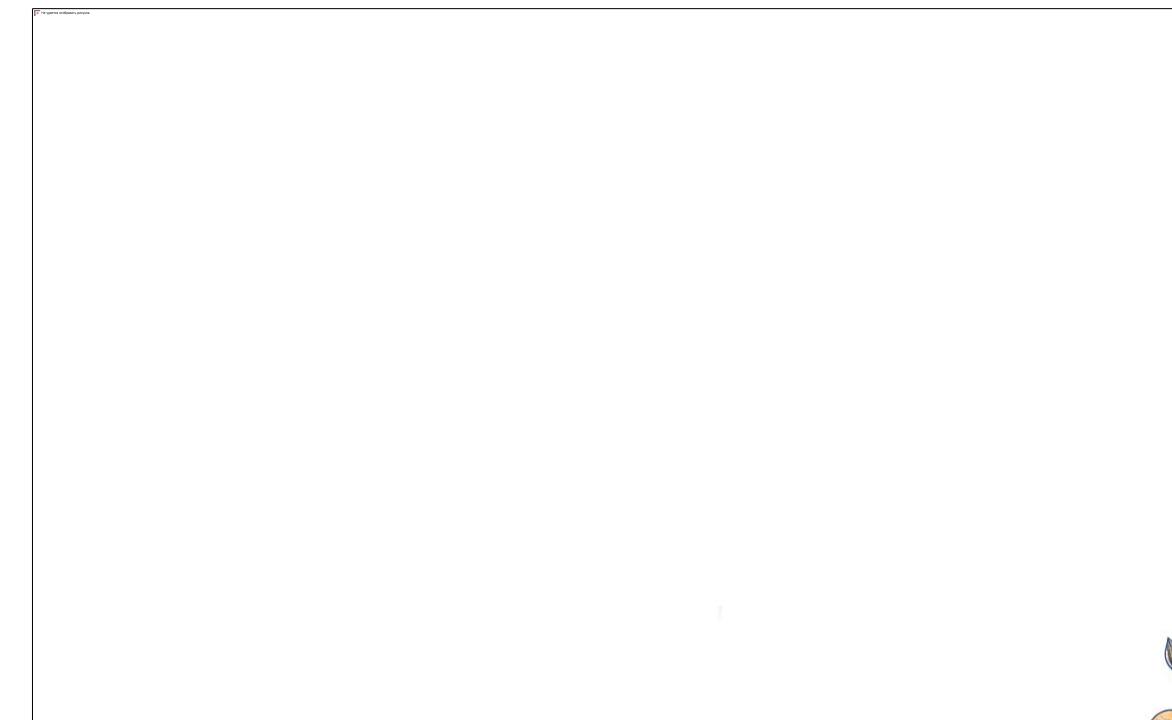


Развитая сфера общения со взрослым:

- ребенок понимает авторитет взрослого
- ребенок общается со взрослым на «Вы»
- ребенок следует правилам, понимает нормы поведения;
- ребенок адекватно реагирует на замечания;
- ребенок может попросить помощи.

Развитая сфера общения со сверстниками:

- ребенок может общаться и играть со сверстниками;
- ребенок держит свои границы и не нарушает границы других детей;
- ребенок помогает детям, но не в ущерб себе





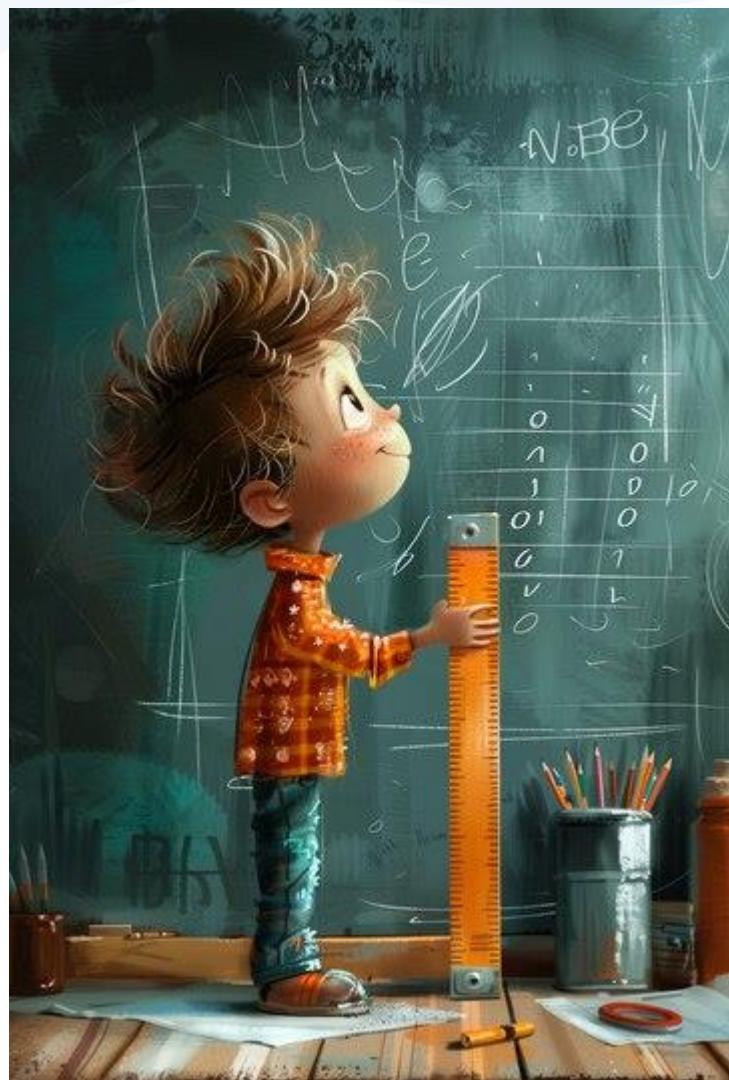
Развитая сфера нравственного развития и самосознания:



- понимает «что такое хорошо и что плохо»
 - понимает, что учитель оценивает его деятельность/поведение/ситуацию, а не его личность
 - может оценить свои способности;
 - может критически оценить свое поведение и поведение других людей;
- 



Эмоционально-волевая готовность ребёнка к школе — это способность регулировать своё поведение в сложных ситуациях, связанных с напряжением и переживаниями.



Основные показатели эмоционально-волевой готовности:

- определённая степень сформированности произвольности психических процессов (восприятия, памяти, внимания);
- умение преодолевать посильные трудности;
- развиты навыки самостоятельности;
- достаточно быстрый темп работы;
- владение основными правилами поведения;
- умение правильно реагировать на оценку выполненного задания;
- умение ребёнка оценить свою работу.

Эмоционально-волевую готовность считают сформированной, если ребёнок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия.





Нейропсихологическая готовность – готовность с точки зрения развития и созревания головного мозга.

Каждая мозговая структура созревает в свое определенное время и требует для этого определенных условий. Своевременное созревание структур мозга помогает успешной адаптации к школьной среде, к деятельности, которой будет заниматься ребенок в школе.





Нейропсихологическая готовность

Общая сфера знаний

Ребенок знает:	Ребенок может назвать:
<ul style="list-style-type: none">- свое имя и фамилию- сколько ему лет, дату рождения и время года своего рождения- как зовут маму, папу- город страну, в которых живет- времена года, месяца, дни недели, части суток- понимает-вчера-сегодня-завтра- как называется прием пищи утром, днем и вечером- из чего что делают (одежду, бумагу, ложку, стул)	<ul style="list-style-type: none">- животных (диких, домашних) и их детенышей, где они живут- насекомых- птиц, рыб- деревья, цветы- фрукты, овощи- продукты (молочные, хлебобулочные)- одежду, обувь- транспорт- спорт- геометрические фигуры





Нейропсихологическая готовность

СЧЕТ

Ребенку доступен счет в прямом и обратном порядке в пределах 10.

Также он способен понять и выполнить инструкцию:

«Посчитай от 2 до 7.

Посчитай от 9 до 5»





Речь

Критерии	Да	Нет
Богатый словарный запас		
Отсутствие аграмматизма в речи («слон большая», «весна холодный»)		
Использует сложные предложения		
Понимает логико-грамматические конструкции		
Речь интонирована		
Произношение всех звуков правильное		
Отсутствие замены звуков в словах («суба», вместо «шуба»)		
Отсутствие перестановки слогов в слове («кошоладка» вместо «шоколадка»)		
Понимание места звука в слове («Так» - какой первый звук?)		





Если на все критерии Вы ответили «ДА», то речь ребенка развивается в соответствии с нормой в старшем дошкольном возрасте.

Если на некоторые или все критерии Вы ответили «НЕТ», то на эту особенность развития речи нужно обратить особое внимание!





Нейропсихологическая готовность

Нейродинамика – это

уровень мозговой
активности.

Простыми словами
нейродинамика – это
батарейка которая дает
энергию.





Нейропсихологическая готовность

признаки низкой нейродинамики:

- гиперактивный, импульсивный или гипоактивный (снижена активность, вялый, медлительный)
- высокая утомляемость
- повышена отвлекаемость
- произвольное внимание – не более 10 минут, вертится, крутится, ерзает, «лежит на парте\столе»
- инертность (сложно переключаться на другое задание, ребенок инертно выполняет условия предыдущего)
- трудности с запоминанием
- повышенное\сниженное напряжение в руках (сильный или слабый нажим карандаша)
- неловкие, вычурные позы
- содружественные движения (например, высовывание языка во время какого-либо действия)
- беспричинная смена настроения (смех или истерики)

Если отмечается несколько признаков сниженной нейродинамики, стоит обратиться к врачу неврологу или неврапатологу.





Адаптация — это приспособление к новым условиям.

Как помочь ребенку преодолеть период адаптации:

В первую очередь проявите максимум терпения и доброжелательности к своему чаду:



- будите ребенка спокойно и заблаговременно: проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос, не торопясь собраться и позавтракать;
- прия с ребенком в школу, постарайтесь обойтись без нравоучений, так как они ничего, кроме утренней усталости, не дают;
- встречая ребенка после уроков, порадуйтесь вместе с ним тому, что он сумел потрудиться самостоятельно, без вас, целых три часа. Терпеливо выслушайте его, похвалите, поддержите и, ни в коем случае, не ругайте – ведь пока еще не за что.





В преддверии такого важного события, главное помнить: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное, разумно организованное общение с близкими и любимыми людьми – семьей.

