

# Первый раз в первый класс!

МАОУ СОШ № 11  
им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской  
Педагог-психолог  
Кубракова Александра Евгеньевна

Ст. Старолеушковская, 2025 г.







*Школа не должна вносить резкой перемены в жизни детей. Пусть, став учеником, ребёнок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляется лавиной впечатлений»*

*В.А.Сухомлинский*





# Виды готовности ребенка к школе





**Физическая готовность к школе** – это состояние здоровья и такой уровень развития всех систем организма, который будет выступать надежной опорой, чтобы выдерживать ежедневные школьные нагрузки.

### Критерии физической готовности:

- равномерное развитие костно-мышечной системы (*ребенок может дотронуться правой рукой до левого уха, обхватив голову с верху*);
- смена молочных зубов;

А также у ребенка распределен латеральный профиль. (*Ребенок держит ручку в доминирующей руке и не перекладывает ее в другую руку*).





# Крупная моторика

## Критерии развитой крупной моторики

Ребенок прыгает на двух ногах с открытыми глазами

Ребенок прыгает на двух ногах с закрытыми глазами

Ребенок прыгает на правой и левой ноге отдельно

Ребенок перепрыгивает вперед и назад

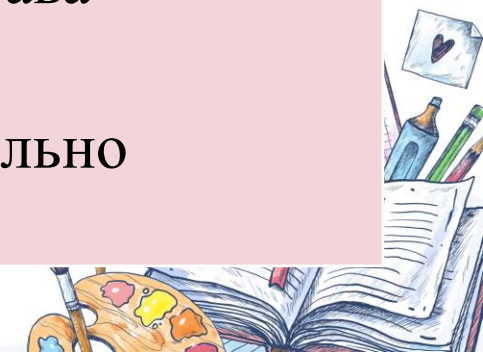
Ребенок может ходить на носочках, на внешней стороне стопы и на внутренней стороне стопы

Ребенок ловит мяч:

- взрослый бросает мяч прямо в руки
- взрослый меняет направление и бросает мяч сверху, внизу, слева и справа
- от пола

Ребенок отбивает мяч прямо от пола двумя руками и каждой рукой отдельно

Ребенок подвижен, его движения не скованны







# Мелкая моторика

## Критерии развитой мелкой моторики

### **Ребенок может:**

правильно держать карандаш/ ложку/ вилку

вырезать ножницам

нанизывать бусины

застегивать пуговицы

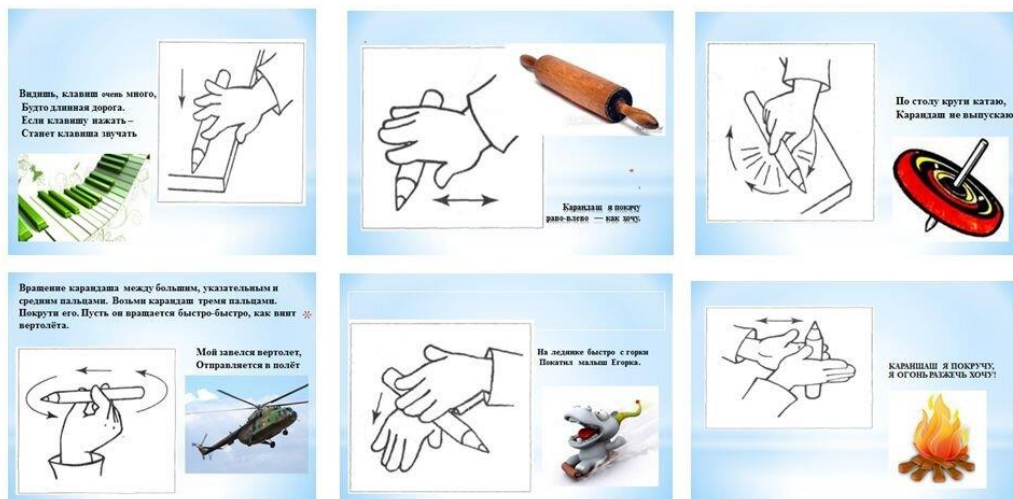




## Как развить мелкую моторику:

1. Занимайтесь укреплением мышц кисти и пальцев с помощью экспандера
2. Массаж пальцев и ладоней с применением шариков Су-джок
3. Пальчиковая гимнастика.
4. Тренируйте пинцетный захват: играйте с пинцетом, перекладыванием бусин.

### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА





# Мотивационная готовность – это наличие у детей желания учиться.

Выделяют следующие группы мотивов:

- **Социальные мотивы:** понимание и осознание социальной и личностной значимости учения, потребность в развитии мировоззрения и миропонимания.
- **Познавательные мотивы:** интерес к получению знаний, любознательность, стремление к развитию познавательных способностей, получение удовольствия от интеллектуальной деятельности.
- **Личностные мотивы:** самоуважение и честолюбие, стремление пользоваться авторитетом среди сверстников, подражание референтным соученикам, стремление к персонализации или транслированию личностных свойств.







# Как помочь ребенку развить мотивационную готовность:



1. совместное чтение;
2. организация книжного уголка в семье для ребенка;
3. просмотр фильмов и телепередач о школьной жизни с последующим обсуждением;
4. беседы о школе.





**Социально-психологическая готовность** - наличие у ребенка навыков социального общения, умений устанавливать взаимоотношения с другими детьми и взрослыми, уступать и защищаться.





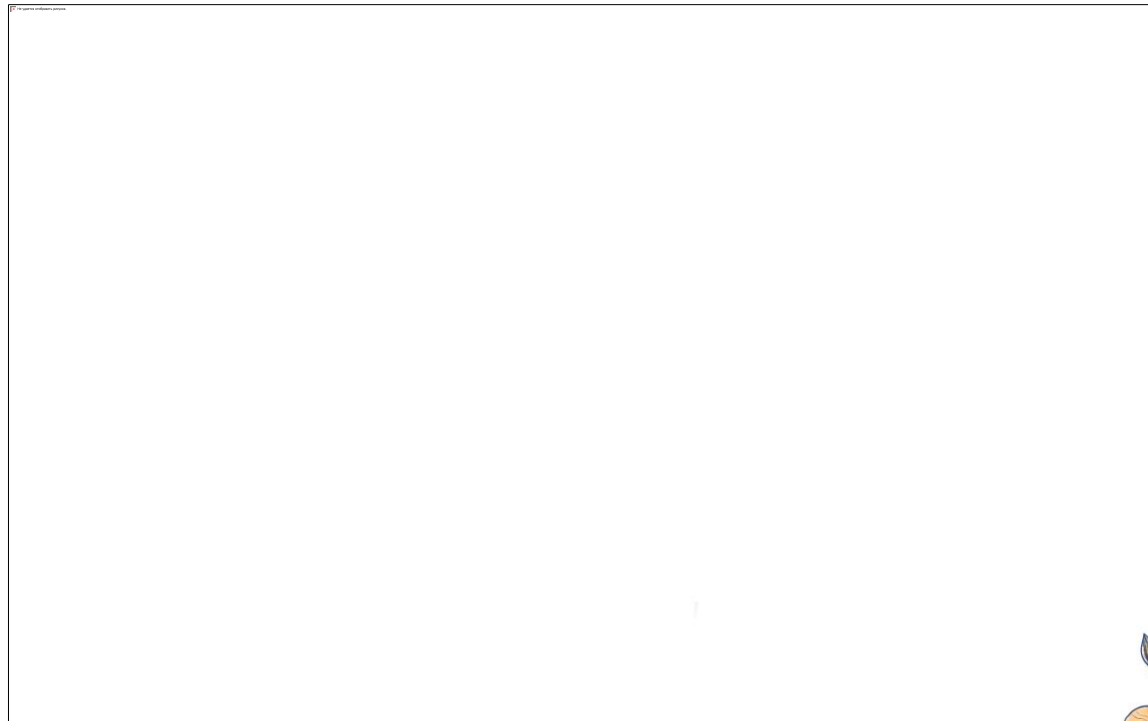


### Развитая сфера общения со взрослым:

- ребенок понимает авторитет взрослого
- ребенок общается со взрослым на «Вы»
- ребенок следует правилам, понимает нормы поведения;
- ребенок адекватно реагирует на замечания;
- ребенок может попросить помощи.

### Развитая сфера общения со сверстниками:

- ребенок может общаться и играть со сверстниками;
- ребенок держит свои границы и не нарушает границы других детей;
- ребенок помогает детям, но не в ущерб себе



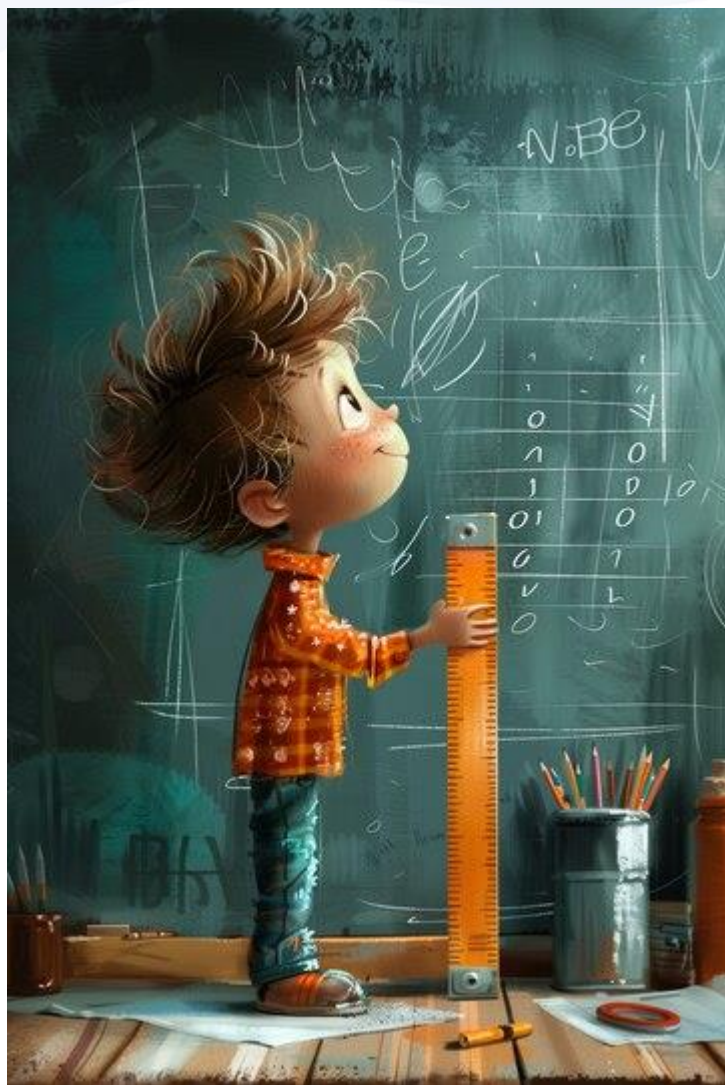




# Развитая сфера нравственного развития и самосознания:

- понимает «что такое хорошо и что плохо»
- понимает, что учитель оценивает его деятельность/поведение/ситуацию, а не его личность
- может оценить свои способности;
- может критически оценить свое поведение и поведение других людей;





Эмоционально-волевая готовность ребёнка к школе — это способность регулировать своё поведение в сложных ситуациях, связанных с напряжением и переживаниями.

Основные показатели эмоционально-волевой готовности:

- определённая степень сформированности произвольности психических процессов (восприятия, памяти, внимания);
- умение преодолевать посильные трудности;
- развиты навыки самостоятельности;
- достаточно быстрый темп работы;
- владение основными правилами поведения;
- умение правильно реагировать на оценку выполненного задания;
- умение ребёнка оценить свою работу.

Эмоционально-волевою готовность считают сформированной, если ребёнок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия.





**Нейропсихологическая готовность** — ГОТОВНОСТЬ С точки зрения развития и созревания головного мозга.

Каждая мозговая структура созревает в свое определенное время и требует для этого определенных условий. Своевременное созревание структур мозга помогает успешной адаптации к школьной среде, к деятельности, которой будет заниматься ребенок в школе.







# Нейропсихологическая готовность

## Общая сфера знаний

### Ребенок знает:

- свое имя и фамилию
- сколько ему лет, дату рождения и время года своего рождения
- как зовут маму, папу
- город страну, в которых живет
- времена года, месяца, дни недели, части суток
- понимает-вчера-сегодня-завтра
- как называется прием пищи утром, днем и вечером
- из чего что делают (одежду, бумагу, ложку, стул)

### Ребенок может назвать:

- животных (диких, домашних) и их детенышей, где они живут
- насекомых
- птиц, рыб
- деревья, цветы
- фрукты, овощи
- продукты (молочные, хлебобулочные)
- одежду, обувь
- транспорт
- спорт
- геометрические фигуры





## Нейропсихологическая готовность

### СЧЕТ

Ребенку доступен счет в прямом и обратном порядке в пределах 10.

Также он способен понять и выполнить инструкцию:

«Посчитай от 2 до 7.

Посчитай от 9 до 5»



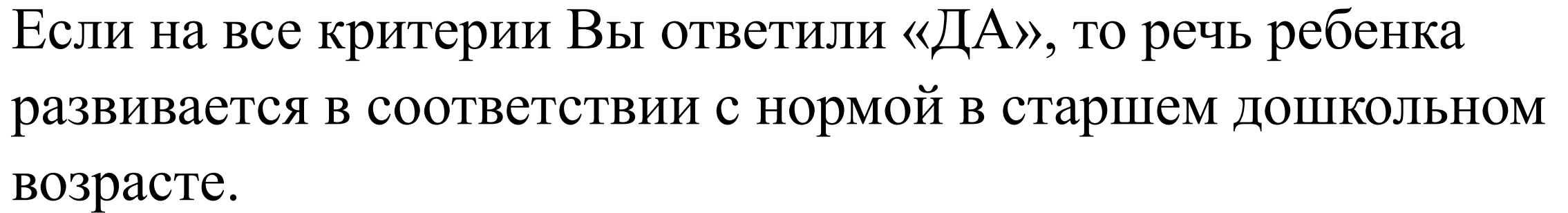


# Речь

Критерии	Да	Нет
Богатый словарный запас		
Отсутствие аграмматизма в речи («слон большая», «весна холодный»)		
Использует сложные предложения		
Понимает логико-грамматические конструкции		
Речь интонирована		
Произношение всех звуков правильное		
Отсутствие замены звуков в словах («суба», вместо «шуба»)		
Отсутствие перестановки слогов в слове («кошолодка» вместо «шоколадка»)		
Понимание места звука в слове («Так» - какой первый звук?)		







Если на некоторые или все критерии Вы ответили «НЕТ», то на эту особенность развития речи нужно обратить особое внимание!





# Нейропсихологическая готовность

**Нейродинамика** – это уровень мозговой активности.  
Простыми словами нейродинамика – это батарейка которая дает энергию.





# Нейropsychологическая готовность

## признаки низкой нейродинамики:

- гиперактивный, импульсивный или гипоактивный (снижена активность, вялый, медлительный)
- высокая утомляемость
- повышена отвлекаемость
- произвольное внимание – не более 10 минут, вертится, крутится, ерзает, «лежит на парте\столе»
- инертность (сложно переключаться на другое задание, ребенок инертно выполняет условия предыдущего)
- трудности с запоминанием
- повышенное\сниженное напряжение в руках (сильный или слабый нажим карандаша)
- неловкие, вычурные позы
- содружественные движения (например, высовывание языка во время какого-либо действия)
- беспричинная смена настроения (смех или истерики)

**Если отмечается несколько признаков сниженной нейродинамики, стоит обратиться к врачу неврологу или невропатологу.**







# Адаптация — это приспособление к НОВЫМ УСЛОВИЯМ.

Как помочь ребенку преодолеть период адаптации:

**В первую очередь проявите максимум терпения и доброжелательности к своему чаду:**

- будите ребенка спокойно и заблаговременно: проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос, не торопясь собраться и позавтракать;
- придя с ребенком в школу, постарайтесь обойтись без нравоучений, так как они ничего, кроме утренней усталости, не дают;
- встречая ребенка после уроков, порадитесь вместе с ним тому, что он сумел потрудиться самостоятельно, без вас, целых три часа. Терпеливо выслушайте его, похвалите, поддержите и, ни в коем случае, не ругайте – ведь пока еще не за что.





В преддверии такого важного события, главное помнить: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное, разумно организованное общение с близкими и любимыми людьми – семьей.

