

УТВЕРЖДАЮ



И.о. директора MAOU СОШ №11
им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской
Корсунова Т.Ю.

11.04.2024 года

Отчет

о результатах самообследования
MAOU СОШ №11 им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Ивана Исаевича Гармаша станицы Старолеушковской
Руководитель	Корсунова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	352054, Краснодарский край, Павловский р-н, Старолеушковская ст-ца, Комсомольская ул, дом № 3
Телефон, факс	+7(861)9145548
Адрес электронной почты	s11pavl@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район
Дата создания	01.09.1912 года
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 17:22 «17» февраля 2023г. Статус лицензии: Действует. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00243379 3. Дата предоставления лицензии: 17.09.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 02025 от 21 марта 2012 года

Основным видом деятельности MAOU СОШ № 11 им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- **Название образовательной программы:** ООП НОО (обновленные ФГОС) 2023 год (1-2 класс) ([смотреть подробнее](#))
- **Название образовательной программы:** ООП НОО (ФГОС НОО) 2023 для 3-4 классов ([смотреть подробнее](#))

- **Название образовательной программы:** ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ №11 ИМ И.И. ГАРМАША СТ. СТАРОЛЕУШКОВСКОЙ (5-9 класс) ([смотреть подробнее](#))
- **Название образовательной программы:** ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ №11 ИМ И.И. ГАРМАША СТ. СТАРОЛЕУШКОВСКОЙ ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ ([смотреть подробнее](#))
- **Название образовательной программы:** Основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы) МАОУ СОШ № 11 им. И.И.Гармаша ст. Старолеушковской ([смотреть подробнее](#))

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- русского языка и литературы
- истории и обществознания, кубановедения, ИЗО, музыки
- физической культуры и ОБЖ
- начальных классов
- предметов естественно-научного цикла и технологии
- математики и информатики
- иностраных языков

В 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ №11 им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской работала над темой **Методическая тема: Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО.**

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания

личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа была подчинена решению данных задач.

Педагогический коллектив работал над **реализацией методической темы** школы через заседания МО, мероприятия ВШК, использование деятельностного и компетентностного подхода к обучению.

Школа в 2022-2023 учебном году реализовывала в 1-11-х классах – ФГОС нового поколения, в 1,5 классах – обновленные ФГОС. 100% педагогических и административных работников, занятых организацией и реализацией обновленных ФГОС, прошли курсы переквалификации не менее 36 часов.

На уровне среднего общего образования в соответствии с тенденцией гуманизации образования создавались условия каждому ученику для самоопределения и развития с учётом его индивидуально – личностных особенностей.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались индивидуальные учебные планы для всех обучающихся 10-11 классов.

Организация ИУП для обучающихся 11 классов имело как положительные, так и отрицательные эффекты.

В школе создаются все условия для реализации способностей и жизненных целей обучающихся, проводится постоянный мониторинг запросов учащихся на изучение отдельных дисциплин, формируются профильные группы, результаты в сравнении с прошлым учебным годом невысокие, наблюдается отрицательная динамика.

Организация и проведение аттестации в МАОУ СОШ №11 ст. Старолеушковской В 2022-2023 учебном году

1. В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

1.Повысить методическую активность отдельных педагогов методом убеждения, материальной заинтересованностью.

2.Усилить информационно-разъяснительную работу с педагогическим коллективом по формированию положительного отношения к аттестации, осознанию необходимости повышения уровня квалификации.

3.Обеспечить качественное методическое сопровождение аттестующимся педагогическим работникам на первую и высшую квалификационную категорию в условиях электронного документооборота.

С целью их решения был разработан план по аттестации педагогических работников, включающий в себя мероприятия организационного, теоретического и практического уровня, а также оказывалась психологическая помощь аттестуемым.
Все мероприятия были полностью реализованы.

2. Количественный состав аттестованных педагогических работников за 2023 год

-всего подано 6 заявлений на установление первой квалификационной категории:

Лугинец Ж.И., Турчина О.В., Семенишева С.В., Лобурь Н.А., Зателена Ж.А., Дятчина Л.И.

-аттестованных в целях подтверждения занимаемой должности - 2 человека (Щербакова С.Н. и Астен Н.П.).

3. Мониторинг:

Всего педагогических работников – 39

Имеют первую квалификационную категорию – 17 человек (43,6%)

высшую категорию - 5 педагогов (12,8 %)

Воронина С.В., Дронзикова Е.А., Савченко Т.А., Харченко С.Г., Якимцева В.Н.

Всего аттестованных 22 человека (56,4%)

Аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 16 педагогов (41%).

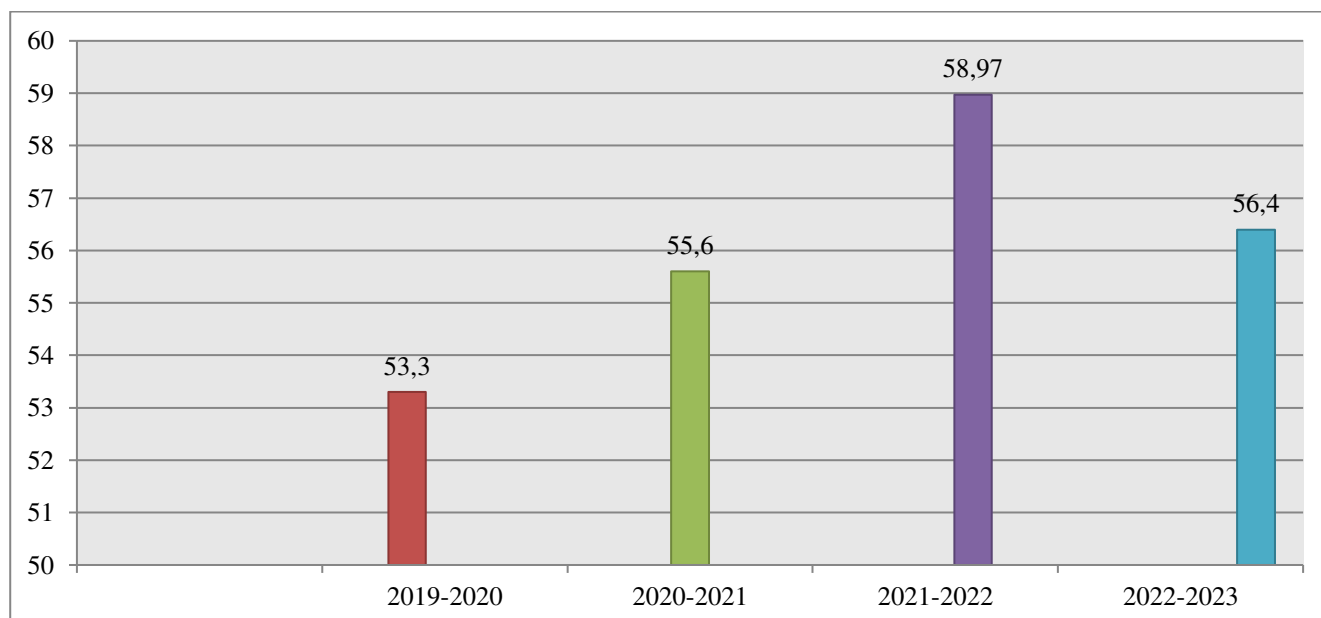
Общее количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, %	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, %	Общее количество и % педагогов (первая и высшая категория)	Всего педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Из них количество педагогов, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности с 1 сентября 2022 года по 25 декабря 2022 года	Количество педагогов, не аттестованных (указать причину)
39	5 (12,8%)	17 (43,6%)	22 (56,4%)	16 (41%)	2 (5,1%)	1 (2,6%), первый год работы

Мониторинг за 4 учебных года:

Учебный год	Всего пед. работников	Высшая 4 категория	Первая 4 категория	Соответствие занимаемой должности
2019-2020 уч. год	45	7(15,6%)	17 (37,8%)	21 (46,7%)

2020-2021 уч. год	45	7(15,6%)	18 (40%)	21 (46,7%)
2021-2022 уч.год	39	7 (17,9%)	16 (41%)	17 (43,59%)
2022-2023	39	5 (12,8%)	17 (43,6%)	16 (41%)

Общее количество категорийных педагогов за 4 учебных года:



Наблюдается понижение показателя на 2,57 %, но он выше районных и краевых.

4. Анализ результатов участия педагогических работников в методической работе.

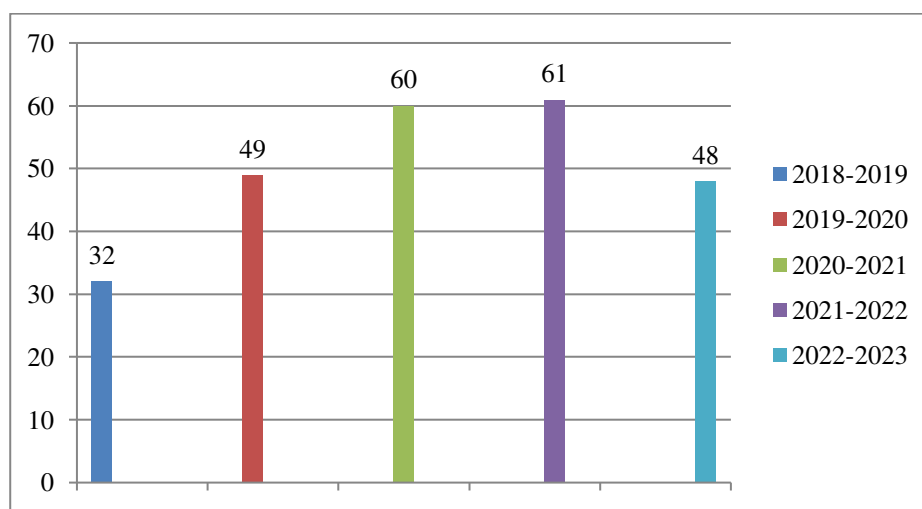
Форма, название мероприятия (трансляция опыта, публикации, участие в конкурсах и т.д.)	Уровень участия	Количество участников	Результат участия
РМО (выступления, мастер-классы)	районный	10: 3 - Савченко Т.А. 2- Груник А.А. 1-Семенищева С.В. 1-Дмитренко А.Г. 1-Лобурь Н.А. 1- Зателепа Ж.А. 1-Кубракова А.Е.	Сертификаты МКУО РИМЦ
Организация и проведение муниципального мероприятия «Час духовности»	районный	5 (Лукашевич О.П., Бондарчук Т.Г., Крыжановская О.А., Дронзикова Е.А., Лугинец Ж.И.)	Сертификаты МКУО РИМЦ
Публикации в районном издании «Образование в	районный	6 (Дмитренко А.Г., Семенищева С.В., Савченко Т.А.,	Журнал

деталях» выпуск №3 2022 год «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Лучшие практики»; выпуск №1 (апрель) 2023 г. «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» Руководители ШМО	школьный	Зателепа Ж.А., Лобурь Н.А., Лукашевич О.П.)	
Руководители РМО	районный	9 (Якимцева В.Н., Воронина С.В., Глаголько О.Н., Коломбет Р.В., Савченко Т.А., Дмитренко А.Г., Жежелев Ю.А., Лугинец Ж.И., Лукашевич О.П.) 3 (Савченко Т.А.- история, обществознание, Харченко С.Г.- технология, Груник А.А. -математика)	Приказ МБОУ СОШ №11 Приказ МКУО РИМЦ от 02.09.2021 № 68 «Об организации в муниципальном образовании Павловский район единого методического пространства в 2021- 2022 учебном году» Сертификат МКУО РИМЦ Приказ МКУО РИМЦ
Тьюторы	районный	1 -Савченко Т.А. – ОГЭ по истории	
Мастер-класс	районный	1-Харченко С.Г.	
Единый методический день 03.11.2022 г. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Лучшие практики» (Конкурс на лучшее выступление)	районный	2- Семенищева С.В., Дмитренко А.Г., участники	
Экспертная деятельность (конкурс)	районный	3 (Лобурь Н.А., Дмитренко А.Г., Силуянова Л.Ю.)	Приказ УО Администрации МО Павловский район
Экспертная	краевой	1 (Савченко Т.А.-	Приказ МОН и МП

деятельность (проверка работ ЕГЭ по обществознанию)		обществознание)	КК
Экспертная деятельность (проверка работ ОГЭ)	краевой	1 (Дронзикова Е.А.- история)	Приказы УО МО Павловский район
Экспертная деятельность (проверка олимпиад)	районный	2 (Савченко Т.А. – история, правовая олимпиада)	Приказ УО Администрации МО Павловский район

Авторские программы, методические пособия	районный	4 (Дятчина Л.И., Турчина О.В., Лобурь Н.А., Зателепа Ж.А.)	Рецензии МКУО РИМЦ
Итого		2022-2023: 48 позиций	

В 2021-2022 учебном году -61 позиция
В 2020-2021 учебном году -60 позиций
В 2019-2020 учебном году- 49 позиций
В 2018-2019 году - 32 позиции



Отрицательная динамика.

На следующий учебный год оставляем следующие задачи:

- 1.Повысить методическую активность отдельных педагогов методом убеждения, материальной заинтересованностью.
- 2.Усилить информационно-разъяснительную работу с педагогическим коллективом в связи с новой формой аттестации по формированию положительного отношения к аттестации, осознанию необходимости повышения уровня квалификации, в том числе по овладению ИКТ-компетенциями.
- 3.Обеспечить качественное методическое сопровождение аттестующимся педагогическим работникам на первую и высшую квалификационную категорию в условиях электронного документооборота.
- 4.Закупить необходимое оборудование и программное обеспечение в методический кабинет для качественного оформления документов по аттестации педагогов.

Актуальная проблема повышение **финансовой грамотности** подрастающего поколения легла на плечи учителей истории и обществознания и классных руководителей.

В соответствии с направляемыми письмами управлением образованием Павловского, с целью повышения уровня финансовой грамотности всех участников образовательного процесса, учащиеся 7, 10, 11 классов стали участниками онлайн – уроков <http://dni-fg.ru/>. Всего просмотрено 8 уроков (учителя Дронзикова Е.А., Савченко Т.А.). Имеются подтверждающие сертификаты.

Проведена Неделя финансовой грамотности в марте 2023 года:

№ ОУ	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Охват учащихся (чел.)
11	Открытие недели финансовой грамотности (линейка)	13.03.2023 г.	1-11	432
11	Проведение мониторинговых работ на портале «Российская электронная школа» (РЭШ)	15.03.2023 г.	10а 11а	11 12 23
11	Видео-урок «Зачем быть финансово-грамотным» https://yandex.ru/video/preview/13884581518152222616	16.03.2023 г. 14.03.2023 г. 17.03.2023 г. 15.03.2023 г.	7б 6а 9а 5а 4б 2а 3б 3а 6б 8а 8б 2б 5б 11а	16 21 15 10 19 20 28 24 11 18 22 17 17 13 251
11	Изготовление и распространение буклетов по финансовой грамотности	15.03.2023 г.	11а	13
11	Конкурс плакатов и рисунков по финансовой грамотности	16.03.2023 г.	9а 7б 6а 5а 6б 8б 10а	15 2 2 1 6 3 2 31
11	Видео – экскурсия «Российские деньги: путешествие во времени». Музей истории денег https://yandex.ru/video/preview/12881946807561473493	15.03.2023 г.- 16.03.2023 г.	7б 11а 6а 9а 5а 4б 2а 3б	16 13 21 15 7 19 20 28

			3а	24
			6б	11
			8а	18
			8б	22
			2б	17
			5б	17
				221
11	Классный час «Будьте внимательны: быстрые деньги» - дороги! Опасайтесь фишинга!»	16.03.2023 г.	7б 11а	16 13
				29
11	Закрытие недели финансовой грамотности. Оформление грамот победителей и призеров. Награждение победителей, активных участников и организаторов мероприятий (линейка)	17.03.2023	1-11	427

Ссылки на сайт и социальные сети по размещению информации о результатах проведения недели
<https://vk.com/wall-141725126?own=1>
<https://s11.uopavl.ru/item/1507821>

С 01.12 по 09.12.22 года 22 учащихся из 2б, 3б, 6б, 7а, 9а; 9 педагогов и 41 родитель из 2б, 2б, 3а, 3б, 5а и 9а приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

В мониторинговых работах на платформе РЭШ, направленных на оценку финансовой грамотности приняли участие 23 человека из 10-11 классов 15.03.2023 года (учителя Савченко Т.А. и Дронзикова Е.А.).

Проведена Неделя сбережений в ноябре 2022 года, в которой приняли участие 126 человек.

26 апреля 2023 года в МАОУ СОШ №11 им. И.И. Гармаша прошла образовательная акция «Избирательный диктант», приуроченная к празднованию Дня российского парламентаризма, направленная на повышение уровня правовой культуры и стимулирования интереса к углубленному изучению избирательного законодательства среди молодежи Краснодарского края. В ней приняли участие обучающиеся 11 класса.

02.12.2022 года СОШ 11 стала площадкой Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Приняли участие 20 обучающиеся 7, 11 классов, набрав от 19 до 40 баллов.

С целью повышения педагогической компетенции в 2022 -2023 учебном году были проведены тематические педагогические советы, оформлены протоколы:

Система работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации:

1. Состояние подготовки обучающихся МАОУ СОШ №11 им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской к итоговой аттестации.
2. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году.

1. Из опыта работы по подготовке к ГИА (мастер-классы).

Слушали: учителя математики Шилов Е.А., которая поделилась опытом работы по подготовке учащихся 11 класса: в системе проводятся срезы по изученным темам, после тщательного анализа ведётся работа с проблемными заданиями. Учащиеся в классе разделены на 3 группы по уровню

успешности, задания дети получают по уровню сложности. Задания подбираются так, что в ходе выполнения повторяется материал начиная с 7 класса;

учителя информатики Воронину С.В., которая рассказала о трудностях в подготовке учащихся к ГИА по своему предмету и путях их преодоления. Познакомила со статистикой сдачи ЕГЭ по биологии в 2021 – 2022 учебном году, изменениями в КИМах, остановилась на требованиях к предметным результатам «Биология» ФГОС СОО. Познакомила с платформами, на которых разбирается как теория, так и практика, провела с педагогами элемент урока биологии (мастер-класс); учителя истории и обществознания, ответственная Савченко Т. А., которая подробно остановилась на алгоритме действий учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию: нормативные документы, отбор пособий, формы взаимодействия с выпускниками, диагностика знаний, отбор методов и приёмов. Провела с педагогическим коллективом мастер-класс по теме «Налоги и их функции».

Рецепт успешного воспитания.

1. Вступительное слово «2023 год- Год педагога и наставника».
2. Отчёт о работе наставника.
3. Новая должность «Советник по воспитанию». Первый опыт.
4. Роль классного руководителя в системе воспитания.

Слушали: и. о. директора Корсунову Т. Ю., которая актуализировала тему педагогического совета – «Рецепт успешного воспитания. 2023 год- Год педагога и наставника», обозначила основные направления работы, познакомила с логотипом и презентацией МОН. 2023 год, объявлен Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника «в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность». Решение

посвятить это год Учителю еще раз подтверждает значимость для общества гуманистической миссии, которая лежит в основе профессии. Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям. Учитель формирует ценностные ориентиры, ищет в каждом ребенке зерна таланта, позволяет совершать ошибки, чтобы найти себя и свое призвание, стать счастливым и самодостаточным человеком, мотивированным профессионалом.

Год педагога и наставника – это не только повод поблагодарить педагогов, которые каждый день учат наших детей, но и время новых возможностей: профессионального развития, самопознания, расширения круга интересов, знакомства с новыми практиками и коллегами из других регионов. Все это делается во благо ребенка, чтобы он был успешен. Всегда в школе главное –это личность учителя - педагога- наставника;

педагога-психолога Кубракову А. Е, которая познакомила с отчётом о внедрении целевой модели «Наставничество» в ОО, рассказала о её формах, условиях обеспечивающих нормативно-правовое оформление наставничества (положение, дорожная карта, база данных наставник – наставляемый), рассказала б организации работы наставнической группы, подвела итоги её работы;

советника по воспитанию, старшую вожатую Зозулю Е. Е., которая рассказала о новой должности – советник и его роли в реализации плана воспитательной работы (ключевые направления работы Советника, функционал, показатели эффективной реализации Проекта «Навигаторы детства»), познакомила с реализацией концепций к знаменательным датам в ОО в рамках деятельности советника;

классных руководителей 7в класса Горб И. А., 5а класса Коломбет Р.В. и Мозгову Н. Ю. о роли классного руководителя в системе воспитания. Ключевой фигурой в реализации задач воспитания в школе был и остается классный руководитель. От того, насколько изменится его работа, во многом зависит успешность всех осуществляемых преобразований. Меняется время, становятся иными требования к школе, ученикам и педагогам, однако значимость классного руководителя не снижается. Ребёнок – это горящий факел, и от классного руководителя зависит,

потухнет этот факел или будет гореть всё ярче и ярче. Педагоги рассказали о формах, методах и принципах работы с родителями и детьми в своих классах.

«Современные педагогические технологии в образовательной деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Повестка педагогического совета

Цель: повышение креативной компетентности педагогов (способность педагога к поиску и внедрению в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач) в организации образовательной деятельности в условиях ФГОС.

Задачи: уточнить представления педагогов о современных педагогических технологиях в образовательной деятельности общеобразовательного учреждения. Познакомить педагогов с некоторыми современными технологиями образования. Способствовать формированию мотивации к использованию педагогических технологий в образовательной деятельности.

Форма – «Ярмарка педагогических технологий».

План проведения:

1. Вступительное слово «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества школьного образования». Савченко Т.А. 2. «Ярмарка педагогических технологий» (обмен и распространение педагогического опыта использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности).

2.1.ШМО учителей начальных классов – ответственная Лобурь Н.А.

2.2.ШМО учителей русского языка и литературы языка – ответственная Якимцева В.Н.

2.3.ШМО учителей иностранного языка – ответственная Коломбет Р.В.

2.3.ШМО учителей предметов естественно-научного цикла и технологии – ответственная Шаруда Ю.В.

2.4.ШМО учителей математики – ответственная Коба И.А.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа реализует образовательные программы с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе ведутся. Все чаты для обучающихся, родителей, педагогических работников переведены на платформу «Сферум», проведены родительские собрания и классные часы по знакомству с возможностями данной платформы.

Индивидуальные учебные планы

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов обучались по индивидуальным учебным планам.

Учебный план среднего общего образования 10-11 группа 1, 3 ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))

Учебный план среднего общего образования 10-11 классы группы

4,4. ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))

Учебный план СОО 11 класс группа 3 ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))

Учебный план СОО 11 класс группа 6 ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))

Учебный план СОО 10-11 группа 1,5 ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))

Учебный план СОО 10-11 классы группы 5,2 ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с задержкой психического развития, умственно-отсталые, слабослышащие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

Школа реализует АООП, разработанные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе создана «Доступная среда».

Педагогами-психологами и социальным педагогом разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В начальной школе предусмотрен курс 17 часов «Мир профессий».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» и др.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела, акции и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ воспитательной работы
МАОУ СОШ № 11 им. И. И. Гармаша ст. Старолеушковской
за 2022-2023 учебный год

Главной целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 11 им. И. И. Гармаша ст. Старолеушковской в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В августе 2022 года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ СОШ № 11 им. И. И. Гармаша ст. Старолеушковской.

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профилактика»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся.

Были проведены Торжественные линейки, посвященные празднику «Первый звонок» для учащихся 1-11х классов, «Последний звонок» для учащихся всей школы, праздник «Школьный калейдоскоп», «Конкурс казачьей песни» для учащихся 2- 6 классов. Большая часть мероприятий проводилась внутри классных коллективов и онлайн- формате.

Еженедельно классными руководителями проводились Уроки мужества, связанные с памятными датами в истории нашей страны, согласно плану воспитательной работы с использованием презентаций, видеороликов, докладов учащихся. Вот только некоторые из них : «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти жертв блокады Ленинграда», «Победа русских войск в Куликовской битве», «Международный день мира», «День Сухопутных войск России». Учащиеся нашей школы участвовали в ежегодных митингах «Памяти павших в годы Вов», «Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков», акциях: «Бессмертный полк», «Окна победы», «Великие сражения России», «Казачий диктант», «Географический диктант» и других мероприятиях.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в нашей школе организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Во внеурочной деятельности заняты все учащиеся школы, 466 человек, так как эти занятия являются обязательными. **В 2021-2022 учебном году в школе работали** кружки внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «Познай себя», «Я познаю мир», «История и культура кубанского казачества», «Основы финансовой грамотности», «Казачья удаля», «Проектная деятельность», «Шахматы», «Казачьи игры», «История и современность кубанского казачества», Финансовая математика

Азбука здоровья, Экологическая культура и здоровье человека, «Я принимаю вызов!», «Основы лидерства», «ОФП», «Психологические аспекты подготовки к ЕГЭ», «Я в современном мире».

В рамках дополнительного образования наши дети посещали школьные спортивные секции Футбол, Волейбол, ОФП, Самбо, Настольный теннис, Юный турист, ЮИД, а также спортивные секции ДЮСШ, которые проводятся на базе нашей школы.

Школьные спортивные секции посещают 118 человек.

В спортивных секциях ДЮСШ занимаются 92 человека.

Для реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования использовались ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2021-2022 году в Точке роста работали кружки: Проектная деятельность, Калейдоскоп проектно-исследовательской деятельности, Занимательная физика, Физика своими руками, Реальная математика, Интеграл, Промышленный дизайн, Креативная мастерская, Основы 3D моделирования, Поколение Python, Геоинформационные технологии, Мультияндия, Юный блогер, Мое будущее, Школа водителя, Безопасность. ОБЖ, Юный шахматист, Белая ладья, Лингвист, Занимательное языкознание. Это 21 кружок, 43 группы, Охват учащихся - 403 человека – 89%.

Модуль «Самоуправление»

15.10.2022 года в школе состоялись Выборы Совета старшеклассников и лидера Школьного Ученического Самоуправления. Лидером школы была избрана ученица 11 класса Шакалова Анна.

В 2022-23 учебном году Советом старшеклассников и участниками волонтерских отрядов были проведены социально-просветительские акции «Красная ленточка», «Впереди каникулы», «Осторожно, лед!». Школьники приняли участие во Всероссийском празднике благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» и в других онлайн -мероприятиях.

Модуль «Профориентация»

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия:

В начале сентября 2022 года проводилась разъяснительная работа среди учащихся 5-10 классов об участии в проекте «Билет в будущее».

Ребята самостоятельно регистрировались для определения профессиональной направленности.

С 26.10.2022 по 30.10.2022 года в рамках профориентационной работы ученики 9-а, 9-б, 9-в, 10-а, 11-а классов приняли участие в онлайн проекте «Проектория», урок «Спасибо новым героям» (о профессиях строителя, инженера, энергетика, педагога, медика, спасателя – значимость которых особенно выросла в период пандемии).

В рамках профориентационной работы 26.11.2022 года ученики 8-б класса классов приняли участие в онлайн проекте «Проектория», урок «Цифровой мир» (о значимости в будущем профессии программиста), 09.12.2022 года ученики 8-а класса познакомились с профессиями сельскохозяйственной отрасли «Натуральный продукт», 10.12.2022 года ученики 9-б, 10-а классов познакомились с профессиями космической

отрасли, 21.12.2022 года ученики 11-а, 9-а, 9-в классов познакомились с профессиями в области судостроения «Спуск на воду», 23.12.2022 года ученики 9-б, 10-а классов познакомились с профессиями авиационной промышленности «Взлетай». 10.12.2022 года ученики 10-а и 11-а классов приняли участие в мероприятии через платформу ZOOM в рамках профориентационной работы Армавирского государственного

педагогического университета.

С 21.03.2023-25.03.2023 года, на весенних каникулах трудоустроено 15 подростков в школе и 5 в администрации Старолеушковского сельского поселения при содействии Павловского центра занятости населения.

В июне 2023 года трудоустроено 10 подростков в МАОУ СОШ №11 им.И.И.Гармаша ст.Старолеушковской при содействии Павловского центра

занятости населения и 8 - в администрации Старолеушковского сельского поселения.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках школьной интернет-группы в социальных сетях ВКонтакте и сайта школы с целью освещения деятельности нашей организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе.

Сбор информации для группы школы ВКонтакте проводят старший вожатый Зозуля Е.Е, учителя нашей школы.

Также в рамках данного модуля классными руководителями ежемесячно проводится Мониторинг социальных сетей учащихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе существуют следующие детские общественные объединения: отряд «ДЮП» (Дружина юных пожарных), школьный спортивный клуб (ШСК) «Челбас», волонтерский отряд «Прометей», тимуровские отряды, экологический волонтерский отряд «Эка», отряд Юнармии.

Наши школьники участвуют в деятельности не только школьных, но и всероссийских общественных объединений, таких как «Российское движение школьников», «Союз казачьей молодежи».

Волонтеры отряда «Прометей» провели патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Согреем сердца ветеранов», «Помним!», «Мой триколор», акции ко Дню народного единства, стали участниками всероссийской акции «Сад памяти».

Экологи отряда «ЭКА» провели акции по сбору макулатуры «Утилизация» и

«Сдай макулатуру-спаси дерево», акцию по уборке прибрежной территории в районе стадиона «Чистые берега», «Эколята за чистоту Кубани».

Активисты отряда стали организаторами субботника «Зеленая весна» на территории школы, за что наша школа получила сертификат об участии от Фонда Вернадского (фонд, занимающийся охраной природы и решением проблем экологии).

Юные экологи 4 «А» класса под руководством Семенищевой С.В. и Зозуля Е.Е приняли участие в районном этапе Всероссийской акции «Эколята за чистоту Кубани» и стали призерами.

Конутенко Дарья заняла 1 место в районном конкурсе исследовательских

проектов «Открытия-2030», также Дарья стала участником краевого проекта

литературный час «Помним своих героев» ко Дню Победы. В этом же проекте принял участие и Бондаренко Ярослав.

В 2022-2023 учебном году отряд «Прометей» насчитывал 40 человек, 50 человек входило в состав отряда «ЭКА».

Юные инспекторы движения (ЮИД) участвовали в конкурсе "Безопасное колесо", в онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги России" (2 призера и 3 победителя), в конкурсе-смотре агитбригад (получили благодарность за участие от организаторов)

ДЮП Дружина юных пожарных под руководством Лукашевич О.П. проводила экскурсии в Пожарный ОП 171, приглашала на школьные мероприятия сотрудников пожарной части для проведения показательных мероприятий во дворе нашей школы. Юные пожарные проводили разъяснительную работу среди младших школьников, а также викторины, конкурсы творческих работ на противопожарную тематику.

Отряд Юнармии принимал участие в гражданско-патриотических акциях района, в ритуалах знамённой группы и Поста №1, в районном смотре-конкурсе «Песни и строя», посвященном годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 года.

Модуль «Профилактика»

Данный модуль включает в себя Совместную работу с ОПДН, Соблюдение ЗАКОНА КК № 1539(Закон Краснодарского края о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае № 1539), соблюдение **Правил Дорожного Движения**, Профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения, **Антитеррористическую безопасность**, Профилактику Буллинга, скулшутинга, План по формированию жизнестойкости, Профилактику правонарушений, Пропаганду ЗОЖ, Пожарную безопасность, Безопасность на воде.

С 16.09.2022 года в рамках профилактики правонарушений среди учащихся 5-9 классов были проведены лекции по профилактике противоправного поведения в ОУ и в общественных местах: недопустимость использования ненормативной лексики, воровства, унижения достоинства личности, оскорбления, выяснение отношений, применяя физическое насилие, по формированию правомерного поведения: безопасное поведение в общественных местах; лекции о вреде курительных смесей и ПАВ; о соблюдении Устава школы. Беседы об административной ответственности несовершеннолетних.

08.10.2022 года беседа по профилактике незаконного оборота ПАВ с учениками 6-7-х классов.

21.10-22.10.2022 года, в школе 150 учеников (7-11-х классов) приняли участие в социально-психологическом тестировании.

12.11.2022 года беседа по профилактике незаконного оборота ПАВ среди учащихся 8-9-х классов.

18.11.2022 года в рамках профилактической работы, приуроченной ко Всемирному дню ребенка среди учащихся 1-11-х классов были проведены лекции: Права и обязанности ребенка.

Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений.

19.11.2022 г. в рамках антинаркотической пропаганды с учащимися 10-а класса было проведено мероприятие «Живи ярко и красиво».

14.01.2023 года в рамках антинаркотической пропаганды: лекция «В здоровом теле здоровый дух» для учащихся 6-а и 6-б классов.

С 15.03.2023 года в рамках профилактики правонарушений среди учащихся 5-9 классов были проведены лекции по профилактике противоправного поведения в ОУ и в общественных местах: недопустимость использования ненормативной лексики, воровства, унижения достоинства личности, оскорбления, выяснение отношений, применяя физическое насилие, по формированию правомерного поведения: вреде курительных смесей и ПАВ; безопасное поведение в общественных местах, соблюдение

Устава школы, правила поведения на переменах, выполнение домашнего задания, соблюдение дистанции, в школу приходить в соответствии со своим потоком. Беседы об административной ответственности несовершеннолетних.

15.04.2023 года в рамках профилактической работы среди учащихся 1-11-х классов были проведены беседы: о недопустимости посещения детьми недостроенных объектов, которые представляют серьезную опасность для их жизни и здоровья; о соблюдении техники безопасности в быту с электро- газовыми приборами; об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений; о недопустимости пропусков учебных занятий без уважительных причин, о правомерном поведении в общественных местах, о соблюдении Закона КК №1539.

С 21.03.2023-25.03.2023 года трудоустроено 15 подростков в школу и 5 детей в администрации Старолеушковского сельского поселения при содействии Павловского центра занятости населения.

21.06.2023 - 24.06.2023 года трудоустроено 8 подростков в МАОУ СОШ №11 им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской при содействии Павловского центра занятости населения, в июле 8 детей в администрации Старолеушковского сельского поселения при содействии Павловского центра занятости населения.

В течение года посещение на дому учащихся и семей, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОПДН, ВШУ, проводились индивидуальные беседы с учащимися, выявленными за нарушение Закона КК №1539 В учебном году 3 нарушителя.

За учебный год было проведено 19 заседаний совета профилактики, 9 плановых и 10 внеплановых.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В рамках реализации данного модуля учителями нашей школы были организованы **экскурсии по памятным местам, экскурсионные поездки по Краснодарскому краю, посещение кинотеатров, выставок, музеев.**

24.05.2023 года классные руководители 4а, 4б, 3б классов Семенищева С.В., Турчина О.В., Лобурь Н.А. организовали поездку учащихся в г. Горячий ключ.

В период летних каникул учащиеся 1-10 классов посещали дневные и вечерние тематические площадки, которые проводились в течение всего лета. Многодневные и однодневные экспедиции в рамках дневной и вечерней тематической площадки, спортивные мероприятия, велопоходы. Вечерние спортивные площадки в 7-9 классах. В июне на базе нашей школы были открыты лагеря: лагерь дневного пребывания «Звездный» и лагерь труда и отдыха «КРУТО», в которых отдохнули 130 детей.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классными руководителями 1-11-х классов в начале учебного года были составлены социальные паспорта классов. Организовано самоуправление на уровне класса, налажено взаимодействие с учителями-предметниками и родителями. В сентябре и январе классными руководителями 1-11-х классов совместно с представителями родительских комитетов классов были посещены на дому семьи учащихся с целью обследования социально-бытовых условий. Вся эта работа зафиксирована в актах обследования материально-бытовых условий. Социальным педагогом составлен социальный паспорт школы.

Подготовлены и проведены классные часы и мероприятия согласно плану воспитательной работы школы.

Модуль «Школьный урок»

Уроки безопасности

Уроки по Календарю знаменательных событий и дат

Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания

Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет

Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»

Урок памяти, посвященный Дню неизвестного Солдата

Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества

Урок правовой культуры «Имею право знать»

Гагаринский урок «Космос и Мы»

Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню Здоровья

Единый урок безопасности жизнедеятельности

В рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» были просмотрены короткометражные художественные фильмы

«Хорошие песни», «Не трус и не предатель», «Друг в беде не бросит», «Три солнца», «Мандарин», «Мой танец», «Другой мир», «Новогодний подарок», «Наследники Победы», «Лошадка для героя» и другие

фильмы воспитательного назначения с методическими пособиями по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей.

На основании анализа работы ШВР в 2022-2023 учебном году поставить перед членами ШВР следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

Продолжить осуществлять комплекс мероприятий по всем направлениям Воспитательной компоненты;

Активизировать работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия; продолжить работу по профилактике нарушения Закона РК №1539, употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения;

Активизировать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися и родителями, травматизма во время учебно-воспитательного процесса.

Активизировать направление работы по профилактике буллинга и скулуштинга.

Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся, привлечению к участию в творческих конкурсах;

Продолжить работу по развитию деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровнях, волонтерского и тимуровского движения;

Активизировать работу по повышению охвата учащихся системой дополнительного образования и занятиями спортом (в том числе в школьных спортивных секциях).

Продолжить работу по организации максимального охвата учащихся в каникулярный и летний период различными формами занятости (в том числе дистанционными) в соответствии с эпидемиологической обстановкой.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Школа работает в одну смену. Расписание звонков:

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
08.05-линейка 08.15-08.55 Разговоры о важном						08.15-08.55 Профорориентационный час		08.15-08.55 Единый урок Классный час	
1	09.05-09.45	1	08.15-08.55	1	08.15-08.55	1	09.05-09.45	1	08.55-09.35
2	10.05-10.45	2	09.05-09.45	2	09.05-09.45	2	10.05-10.45	2	9.55-10.35
3	11.05-11.45	3	10.05-10.45	3	10.05-10.45	3	11.05-11.45	3	10.55-11.35
4	12.05-12.45	4	11.05-11.45	4	11.05-11.45	4	11.05-11.45	4	11.55-12.35
5	13.05-13.45	5	12.05-12.45	5	12.05-12.45	5	12.05-12.45		Линейка
6	14.05-14.45	6	13.05-13.45	6	13.05-13.45	6	13.05-13.45	5	13.05-13.45
7	14.55-15.35	7	13.55-14.35	7	13.55-14.35	7	13.55-14.35	6	13.55-14.35
								7	14.55-15.35

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ работы начальной школы за 2022-2023 учебный год

На период окончания 2022-2023 учебного года в начальной школе МАОУ СОШ №11 им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской обучалось 190 учеников, (средняя наполняемость 23,8 человек). Учащиеся 1-х классов (54 человека) обучались по безотметочной системе.

Промежуточная аттестация предусмотрена для учащихся 2-4 классов (135 учеников).

Сводный отчет об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	54												
2	39	39	4	22	1	3							
3	57	56	7	17		7					1		
4	40	40	2	18	1	2							
1- 4 кл.	190	135	13	57	2	12				1	1		

Состояние на 1.06.23 9:37:29

© Сетевой Город. Образование 5.16.66410.124

Отличники-13 человек

Успеваемость 99,3 %

Качество 53,3%

С одной «3» -9% -потенциал хорошистов

В сравнении с результатами прошлых учебных лет ситуация следующая:

Класс, учитель	2019-2020 (качество, обученност ь)	2020-2021 (качество, обученност ь)	2021-2022 (качество, обученность)	2022-2023 (качество, обученност ь)	динамика
2а, Лугинец Ж.И.				70/100	
2б, Грачева И.В.				63/100	
3а, Дятчина Л.И.			36/100	31/100	отрицательная
3б, Дмитренко А.Г.			43/100	56/96	отрицательная
4а, Остапович О.И.		27,7/100	44/100	39/100	положительная
4б, Лобурь Н.А.		58,4/100	57/100	59/100	положительная
1а, Семенищева С.В.					
1б, Турчина О.В.					
Итого:	49,68/ 100	49,65/100	49 /100	53,3/99,3	отрицательная

Самое высокое качество обученности 70% во 2а классе (учитель Лугинец Ж.И.).

Уровень обученности в целом по начальной школе: 99,3%. Качество обученности: 53,3 %, В целом по школе при незначительном повышении качества, обученность снизилась (1 неуспевающий).

Количество пропущенных дней:

Классы	Количество пропущенных дней		Количество пропущенных дней по болезни	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
2а	466	494	315	468
2б	773	531	685	420
3а	774	756	714	632
3б	861	900	691	763
4а	579	591	486	469
4б	522	433	475	388
1а		594	517	

ВЫВОДЫ:

1. Показатели обученности 99,3 %, показатель качества обученности 53,3% учащихся в целом по школе достаточные.
2. Отмечается снижение показателей качества обученности в 3 классах и повышение в 4 классах.
3. В целом по школе есть потенциал повышения качества знаний учащихся. С одной «3» 12 человек -9% (в прошлом учебном году -10,96%, 16 человек с одной «3»).

Олимпиадное движение

Обучающиеся 4-х классов принимали участие только в школьном этапе предметных олимпиад, для них не был предусмотрен муниципальный этап.

Как альтернатива, на платформе Учи.ру для желающих обучающихся учителя начальной школы организовывали онлайн-олимпиады, в которых дети участвовали вместе с родителями дома.

Защита проектов в 4 классах

На основании плана внутришкольного контроля начальной школы на 2022-2023 учебный год с целью установления уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 4-х классов в соответствии с ФГОС НОО, ООП НОО МАОУ СОШ №11 им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской была организована и проведена защита и экспертиза индивидуальных (групповых) проектов учащимися 4-х классов 18.04.2023 (вторник) с 13 часов 00 минут по графику:

Классные руководители 4-х классов Остапович О.И., Лобурь Н.А. оповестили обучающихся и их родителей о месте и времени защиты проекта. Предварительно учителями была проделана определенная работа по сопровождению проектной деятельности учащихся в рамках внеурочной деятельности (кружок «Проектная деятельность», 34 часа). Оценивание проектов осуществлялось на основе критериев, прописанных в Положении об индивидуальном (групповом) проекте.

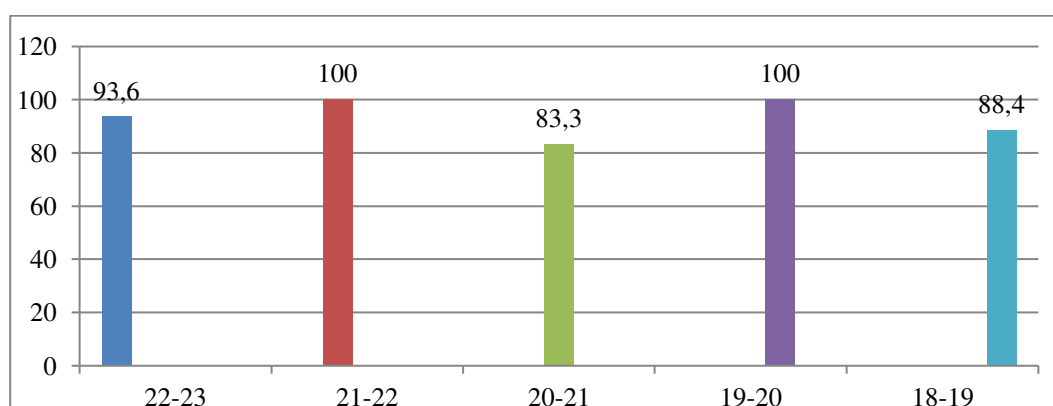
Всего было подготовлено и защищено 30 проектов, из них 6 групповых и 24 индивидуальных. За последние три учебных года **наблюдается повышение интереса к индивидуальным проектам.**

Ф.И.О. учителя, класс	Учебные дисциплины	Качество обученности	Средний тестовый балл (макс. 15), процент учащихся, набравших максимальное количество баллов
Остапович О.И., 4а	16 проектов: Окружающий мир -11 Математика -1 Музыка -1 Физическая культура -2 Литературное чтение-1	88%	10,6 2 уч-ся (12 %)
Лобурь Н.А., 4б	14 проектов: Окружающий мир-8 Физическая культура -1 Математика-2 Технология-2 Кубановедение-1 Средний показатель:	100% 94%	12,8 7 уч-ся (50%) 11,7

«Окружающий мир» на протяжении 7 лет сохраняет лидирующие позиции.
Сформированность УУД:

Класс, учитель	Базовый уровень «3»	Повышенный уровень «4»	Высокий уровень «5»
2022-2023 учебный год			
4а, Остапович О.И.	2	7	8
4б, Лобурь Н.А.	0	3	11
Итого:	2 (6,5%)	10 (32,3%)	19 (61,3%)
2021-2022 учебный год			
4а, Семенищева С.В.	0	8	14
4б, Турчина О.В.	0	20	1
Итого:	0	28 (65%)	15 (35%)
2020-2021 учебный год			
4а, Лугинец Ж.И.	0	3	19
4б, Яровая Е.С.	7	8	5
Итого:	7 (16,7%)	11(26,2%)	24 (57,1%)
2019-2020 учебный год			
4а, Дятчина Л.И.	0	0	22
4б, Грачева И.В.	0	2	11
4в,ДмитренкоА.Г.,Лукашевич О.П.	0	5	18
Итого:	0	7 (11,86%)	51 (86,44%)
2018-2019 учебный год			
4а, Остапович О.И.	4	10	6
4б, Лобурь Н.А.	1	8	14
Итого:	5 (11,6%)	18 (41,9%)	20 (46,5%)
2017-2018 учебный год			
4а и б (Семенищева С.В., Турчина О.В.)	3 (7%)	18 (42%)	22 (51%)

Таким образом, на повышенном и высоком уровне сформированы УУД у 93,6% выпускников начальной школы. Что ниже прошлого учебного года (100%).



Формы проектов, продемонстрированные учащимися: реферат с элементами исследования, виртуальная экскурсия, демонстрация спортивных приемов, театрализованная декламация стихов, мастер-класс по работе с бисером и др.

В процессе защиты проектов члены комиссии высказали следующее особое мнение: присутствуют недочеты в оформлении работ.

Казачье образование

В 2022-2023 учебном году был сформирован один класс казачьей направленности 1а, классный руководитель Семенищева С.В., продолжили свою работу 2а, 3а, 4а, 4б классы. Реализация казачьего образования шла через внеурочную деятельность (кружки «Основы православной культуры», «Казачья удаля» и «История и культура кубанского казачества»), учебный предмет «Кубановедение» и воспитательную работу.

Результаты участия в мероприятиях муниципального и краевого уровня:

1. Обучающаяся 3а класса, класса казачьей направленности приняла участие в конкурсе чтецов среди участников Союза казачьей молодежи Кубани «Я славлю Родину свою», статус – «участник».
2. 25.12.2022 года обучающиеся 2а,3а,4а,4б приняли участие в просветительской акции «Казачий диктант». Количество полученных сертификатов -0.

Анализ учебной работы за 2022-2023 учебный год в 5-11 классах.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- уставом школы;
- нормативными документами органов управления образованием;
- программами школы на 2022-2023 учебный год;
- локальными актами.

Задачи, которые были поставлены на учебный год:

1. Формирование личности каждого ученика;
2. Развитие у школьников мотивации достижения успеха в учебе;
3. Ориентирование педагогического коллектива школы на развитие потенциальных возможностей каждого ребенка.
4. Обеспечение эффективного и качественного образования школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.
5. Добиться большего количества победителей и призеров на муниципальном и краевом уровнях в олимпиадном движении.

Анализ учебной деятельности (5-11 классы).

В 2022 – 23 учебном году в начале года было 280 (281 в прошлом учебном году) учеников 5-11 классов.

В 2022- 2023 году функционировало 13 классов (в прошлые 2 года -14, 13):11 общеобразовательных, 10 - 11 классы обучались по индивидуальным учебным планам. Все классы работали по ФГОС Школа работала в режиме шестидневной недели 9-11 классы и в режиме пятидневной 5-8 классы.

На домашнем обучении в течение года находились 3 человека, инклюзивно(очная форма обучения на дому и дистанционная).

Обучались по АООП 2 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2- на самообразовании. 2- на семейном образовании.

Все учащиеся изучили программу, предусмотренную нормативными документами для учащихся, находящихся на различных формах обучения.

Отличники: 12 человек

класс	ФИ
5а	1.Кочерыжкин Дмитрий

	2.Смирнова Мария
6а	3. Бужинская Алина
6б	4. Галстян Арам
7а	5.Извекова Дарья
8б	6.Груздова Ксения
	7.Патрикеева Виолетта
9а	8.Сапрыкин Михаил
9б	9.Калач Елизавета
	10.Конутенко Дарья
11	11.Брилева Дарья
	12.Зубенко Кристина

Учащихся, с 1 - «3»-15человек (17 человек-6% в прошлом учебном году), резерв составляет-5 %.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023

Оценка за: год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	из них		с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
				на "5" Всего	с одной "4"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	50	49	2	18	1	4				1	1		
6	45	44	2	13	1	2				1			1
7	61	60	1	17		6				1	1		
8	47	46	2	8						1		1	
9	44	44	3	13	2								
5- 9 кл.	247	243	10	69	4	12				4	2	1	1
10	19	17		7		1				2		1	1
11	14	14	2	6	1	1							
10-11 кл.	33	31	2	13	1	2				2		1	1
Итого	470	408	25	140	7	25	1	1		6	2	2	2

По результатам года не успевают 6 человек

Обученность составляет 97,9%. (98,9), что ниже прошлого учебного года на 1%.

На «5» закончили 12 человек-4,3% (11 – 3,9% в прошлом учебном году), на 4 и 5 – 94 человека -33,6% (91 человек -32,4% в прошлом учебном году).

Качество знаний за год составило– 33,6% (32,4% в прошлом учебном году), т.е. выше на 1,2%

По классам картина выглядит следующим образом:

класс	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		Выводы за 2 года	
	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.
4а-5а (25)	68(5о+12х)	100	48(10+2)	100	-20	+
4б-5б (25)	46(11х)	100	32 (8)	96(1)	-14	-4
5а-6а (22-24)	41(9х)	100	42(9+1о)	96(1)	+1	-4
5б-6б (23-21)	22(5х)	96	24(1+4)	100	+	+4
6а-7а(21-21)	38(1о+7х)	100	33(1о+6х)	100	-5	+
6б-7б(18-16)	28(5х)	100	19(3)	94(1)	-9	-6
6в-7в(25-24)	40(10х)	100	33(8х)	100	-7	+
7а-8а (24-24)	8(2х)	100	3(3х)	96(1)	-5	-4
7б-8б (24-23)	29(2о+5х)	96 (1)	30(2о+5х)	100	+	+4
8а-9а (22-22)	27(1о+5х)	100	32(1о+6х)	100	+	+
8б-9б (22-22)	32(1о+6х)	100	41(2о+7х)	100	+9	+
247			10о+69х	243 успевают		
9а,б-10(19)	63(12х)	100	37(7х)	89	-26	-11
10-11(14)	47(8х)	100	57(2о+6х)	100	+	+10
33			2о+13х	31 успевают		
Школа -280			12о+82х	274 успевают		
Школа	91чел-32,4	98,9	94 чел. 33,57	97,86	+1,2	-1

Положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом по качеству знаний и 100% обученность в 9б классе (классный руководитель Воронина С.В.). Стабильное качество и 100% обученность или наблюдается положительная динамика в 6б, 8б, 9а, 11 классы (кл. руководители Усок А.Н., Щербакова С.Н., Силуянова Л.Ю., Мозгова Н.Ю.).

Пропуски:

класс	классный руководитель	всего дней на одного ученика	по болезни	по уважительной причине	Вывод положительный
5а-25	Коломбет Р.В.	583/23,3	414/16,6	142/5,7	
5б-25	Деева Т.А.	460/18,4	352/14,1	82/3,3	маленький показатель по пропускам уроков в целом и по уважительной причине.
6а-24	Дронзикова Е.А	494/20,6	352/14,7	141/5,9	
6б-21	Усок А.Н.	810/38,6	519/24,7	212/10,1	
7а-21	Зателепа Ж.А.	400/19	302/14,4	96/4,6	
7б-16	Горб И.А.	318/19,9	211/13,2	106/6,6	маленький показатель по пропускам уроков по болезни
7в-24	Лукашевич О.П.	440/18,3	329/17,7	111/4,6	нет прогулов, маленький показатель по пропускам уроков в целом.
8а-24	Курдияшко О.А.	623/26	350/14,6	266/11,1	
8б-23	Щербакова С.Н.	412/19,9	323/14	86/3,7	маленький показатель по

					пропускам уроков по уважительной причине.
9а-22	Силуянова Л.Ю.	677/30,8	460/20,9	103/4,7	
9б-22	Воронина С.В.	430/19,5	223/10,1	165/7,5	маленький показатель по пропускам уроков по болезни
10а-19	Клинтух Н.И.	634/33,4	521/27,4	102/5,4	
11-14	Мозгова Н.Ю.	424/30,3	238/17	182/13	

Много пропусков в целом в 6б, 10 классах, по уважительным причинам в 6б 8а, 11 классах.
Много болезненных детей в 6б, 9а и 10 классах.

Результаты ГИА-9 класс

46 выпускников, в аттестации приняло участие 45 человек, 42 человека сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, 2 человека в форме ГВЭ (русский язык, математику), 1 ученик, прибывший из Донецкой республики ГИА прошел в виде промежуточной аттестации - годовой.

Предмет	2022-2023уч. год
русский язык	41+2ГВЭ + 2
алгебра	41+2ГВЭ + 2
химия	10
информатика	30 + 1
биология	12+1 1
история	2
обществознание	14
физика	1
география	11+2

Математика:

Учитель	2022-2023 уч. год качество (%) /обуч. (%)			
Итого ГВЭ	0/100	100/100	100/0	6,5
В целом по школе (1 раз сдачи) ОГЭ	52,38/100	83,33/95,24	+30,95/-4,76	17,74
В целом по школе (2 раз сдачи) ОГЭ	52,38/100	83,33/100	+30,95/0	18,24
Школа - ОГЭ	обученность-83,33 (после 2 раза 100%) качество-83,33 средний балл-мат. 17,74 (после пересдачи 18,24)			
Школа - ГВЭ	Обученность-100 Качество-100 средний балл- 6,5			

Результаты ОГЭ по обученности 95,24 (100 после пересдачи), соответствует годовым показателям прошлого года.

Качество знаний ОГЭ 83,33, выше прошлого учебного года.

Средний балл-17,74/18,24 после пересдачи, выше прошлого учебного года. Наивысший балл у Сапрыкина Михаила -28, в прошлом году у Липко Ивана -24 балла.

ГВЭ: обученность -100%.

Качество - 100%, выше прошлого уч. года.

Средний балл 6,5, выше прошлого года

Русский язык:

Учитель	2022-2023 уч. год качество (%) /обуч.				
	сред ний балл	год	экз.	раз-ца	сред ний балл
Итого: ОГЭ	27,95	57,14/ 100	80,95/100	+23,81/0	28,6
Итого: ГВЭ		0/100	0/100	0/0	9
Школа ОГЭ	обученность-100 качество-80,95 средний балл- 28, 6				
Школа ГВЭ	Обученность-100 Качество -0				

Результаты ОГЭ по обученности 100%, соответствует показателям прошлого года, Качество знаний 80,95%, выше прошлого года. Средний балл- 28,6, выше прошлого года.

ГВЭ: обученность -100%.

Качество - 100%, выше прошлого уч. года.

Средний балл 6,5, выше прошлого года

.Наивысший балл у Гузенко Софии, Калач Ильи, Калач Елизаветы-33

ГВЭ: обученность -100%.

Качество - 100%, выше прошлого уч. года.

Средний балл 6,5, выше прошлого года

Предметы по выбору:

Химия:

Учитель	2022-2023 уч. год качество (%) /обуч.			
	год	экз.	раз-ца	сред ний балл
Мозгова Н.Ю.	100/100	100/100	0	36,5
Итого:	100/100	100/100	0	36,5
школа	обученность-100 качество-100 средний балл-36,5			

Сдавали 10 человек, обученность 100, соответствует годовым показателям прошлого года. Качество 100%, соответствует прошлому году, Наибольший балл у Фоменко Кирилла -40баллов. В прошлом году у Гусина Данила -33 балла.

Физика:

Учитель	2022-2023 уч. год качество (%) /обуч.			
	год кач/об	экз. кач/об	раз-ца	сред ний балл

Курдияшко О.А.	100/100	0/100	100/0	18
Итого:	100/100	0/100	100/0	18
школа	обученность-100 качество-0 средний балл- 18			
район	обученность-100 качество-72 средний балл -28 (508/18)			

Сдавал экзамен 1 человек, получил «3». Качество 0 (ниже района, обученность 100% (соответствует району), средний балл 18(ниже района). Качество знаний ниже годовых показателей.

По району последняя позиция из 5 школ (СОШ№ 2,№7,№1,№9). Наибольший балл по району -40 баллов.

География:

Учитель	2022-2023 уч. год качество (%) /обуч.				
	сред ний балл	год	экз.	раз-ца	сред ний балл
Зателепа Ж.А.	22,85	33,33/100	83,33/ 91,67 после пересдачи 100	-50/-8,3 после пересдач и 0	21,5 после пересд ачи 22
Итого:					
школа	обученность-100 качество-83,33 средний балл-22				

100% обученность, соответствует годовым показателям, прошлого года. Качество 83,33%, что выше годовых показателей, выше прошлого года, наибольший балл у Абгаряна Сергея -27 баллов, в прошлом году Вотинцева Виталия -28 баллов.

Биология:

Учитель	2022-2023 уч. год качество (%) /обуч.			
	год	экз.,	раз-ца	сред ний балл
Воронина С.В.	69,23/ 100	61,54/ 100	13,46/0	29,69
школа	обученность-100 % качество-61,54 % средний балл-29,69			
район	обученность-98,2 качество-81,08 средний балл-31,82			

Сдавали 13 человек, 100% обученность, выше района. Качество знаний 62%, ниже годовых показателей (69,23%), ниже прошлого года 13,46 %, ниже района. Средний балл 29,69 ниже прошлого года на 0,06%, ниже района. Позиция школы в районе по среднему баллу 8 из 11 школ. Наибольший балл у Бабенко Екатерины (в прошлом году Калач Анастасии -39 баллов).

История:

Учитель	2022-2023 уч. год качество (%) /обученность (%).			
	год	экз.	раз-ца	сред ний балл
Дмитренко И.Н.	100/100	100/100	0	31
Итого:	100/100	100/100	0	31
школа	обученность-100 качество-100 средний балл- 31			
район	обученность-100 качество- 76 средний балл- 23,6			

Сдавали 2 ученика. Обученность 100%, соответствует году. Качество 100 %, соответствует году, выше района. Средний балл 31, выше района. Наибольший балл у Гузенко Софии 35 баллов, самый высокий в районе. Отметки экзамена совпадают с годом. Первая позиция в районе вместе с СОШ №17.

Информатика

Учитель	2022-2023 уч. год качество (%) /обуч.			
	год	экз.	раз-ни ца	сред ний балл
Воронина С.В.	64,29/100	78,57/100	+14,28/0	11,14
Харченко С.Г.	93,75/100	68,75/100	-25/0	11,44
Итого:	80/100	73,33/100	-6,67/0	11,3
школа	обученность-100 % качество-73,33 % средний балл-11,3			

Порог успешности 5 баллов. Сдавали 30 (14- группа Ворониной С.В.+16 группа Харченко С.Г.) человек. Обученность 100, качество-73,33%, средний балл-11,3. Наибольший балл у Калач Ильи -19 (уч. Харченко С.Г.) в прошлом году у Бухалиной Дарьи-16 баллов (уч. Воронина С.В.)

Обществознание:

Учитель	2022-2023 уч. год качество (%) /обуч.			
	год	экз.	раз-ца	сред ний балл
Дмитренко И.Н.	35,71/100	50/92,9 послед передачи 100	+14,3/0	22,79

школа	обученность-100% качество-50% средний балл-22,79
--------------	---

Сдавали 14 человек. Обученность после пересдачи 100%, первый раз не сдал Качество 50%, ниже года Средний балл 22,79. Наибольший балл 31 у Гузенко Софии. В прошлом году у Маслова Вадима и Петра Федора -32

Результаты за три года по школе (свод):

предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023
математика	15,1	14,68	17,74
математика-повторно	15,4	14,95	18,24
русский язык	27,48	27,95	28,6
химия	34,71	30,67	36,5
обществознание	28,25	29,11	22,79
информатика		11,21	11,3
биология	25,5	29,75	29,69
география	26,40	22,85	22
физика	33	22,43	18
история			31

Положительная динамика по среднему баллу за три года по математике, русскому языку, химии, информатике.

Положительная динамика качества знаний по математике, русскому языку, информатике, географии, стабильное 100% по химии.

100% обученность на протяжении трех лет с первого раза по русскому языку, химии, информатике, биологии, физике.

В целом положительные результаты по предметам:

3 показателя: русский язык, химия, информатика, история.

2 показателя: математика

1 показатель: биология, география, физика.

Отрицательная динамика по среднему баллу, качеству знаний, обученности после первой сдачи экзамена по обществознанию.

Отрицательная динамика по среднему баллу, качеству знаний по биологии, физике.

Отрицательная динамика по среднему баллу, обученности по географии.

Отрицательная динамика в разрезе школы по обученности в сравнении с прошлым учебным годом при первой сдачи экзамена наблюдается по математике.

ВЫВОД:

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2022-23 учебного года завершилась, все 46 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ

В аттестации приняло участие 14 учащихся, 12 человек собираются поступать в ВУЗ, 2 человека в колледжи, сдавали три экзамена, математику базовую. Из предложенных предметов на ЕГЭ у нас в школе не выбран немецкий язык, литература, остальные все предметы выбраны.

Предмет		2022-2023 учебный год
		Количество учащихся
1.	Русский язык	14
2.	Математика (базовый уровень)	8

3.	Математика (профильный уровень)	6
4.	Физика	1
5.	Обществознание	6
6.	История	3
7.	Химия	3
8.	Биология	3
9.	Информатика	2
10.	Английский язык	1
11.	География	1
11.	Всего ЕГЭ	48

Результаты:

Высокобалльники (от 85 до 100) по школе в сравнение с прошлым годом					
предмет	2022(от 85 до 100)		2023(от 85 до 100)		вывод
	количество	%	количество	%	
английский язык	1(1)	100%	нет(1)	нет	в прошлом году был
информатика	1(1)	100%	нет (2)	нет	в прошлом году был
химия	нет(4)	нет	1(из 3)	33,33	в прошлом году не было
обществознание	4(6)	67%	2(6)	33,33	ниже прошлого года
история	1(2)	50%	нет(3)	нет	в прошлом году был
русский язык	6(14)	42,86%	4(14)	28,6	ниже прошлого года
математика-профиль	1(8)	14%	нет(6)	нет	в прошлом году был
география			1(1)	100	в прошлом году не сдавали
физика	нет(1)	нет	нет(1)	нет	
биология	нет(1)	нет	нет(3)	нет	
Всего от всех учащихся, сдававших ЕГЭ (без ГВЭ русский язык и математики базы)	14(43)	31,82%	8(40)	20	ниже прошлого года

Высокие баллы -8 случаев (20 %),6 человек (в прошлом году 14 случаев, 6 человек).

Высокобалльники: Зубенко Кристина-русский язык, химия, Нечепуренко Александра – русский язык, обществознание, Брилева Дарья – русский язык, Митляев Юванай- русский язык, Кашаба Мария – обществознание, Утеганова Дарья - география.

Высокобалльников (от 85-100) подготовили учителя русского языка, обществознания, химии, географии: Клинтух Н.И., Савченко Т.А., Мозгова Н.Ю., Зателепа Ж.А.

Распределение участников ЕГЭ по баллам

предмет	количество баллов				всего
	0 -64	65-74	75-84	85-100	

русский язык	4	1	5	4	14
Математика профильная	3	3			6
физика	1				1
биология	1	2			3
обществознание	4			2	6
история	2	1			3
химия	1	0	1	1	3
английский язык			1		1
информатика	1		1		2
география				1	1
	17	7	8	8	40

Сводная таблица результатов экзаменов за два года.

	Обученность в школе		Средний балл в школе		Средний балл в районе		Средний балл в РФ		Выводы по среднему баллу	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
русский язык	100	100	78,93	75,88	70,77	75,86	68,3	66,43	выше прошлого года, выше района (1 результат).	ниже прошлого года, выше района, РФ. (3 результат).
математика-профильная	100	100	74,86	65,31	62,69	59,3	56,8	56,37	выше прошлого года, выше района, края. (2 результат).	ниже прошлого года, выше района, РФ. (4 результат).
математика-база	100	100	17,63 (4,75)	17	16,31 (4,44)	15,74	15,7 (4,33)		выше района, (6 результат). В прошлом году сдавали ГВЭ	ниже прошлого года, выше района, края. (4 результат).

обществознани е	100	100	80,17	65,67	64,7	62,2	59,8	56,4	выше прош лого года, выше район а, (3 резул ьтат).	ниже прош лого года, выше район а, РФ.
физика	100	100	52	56	53,6	52,7			ниже прош лого года, район а, (5 резул ьтат).	выше прош лого года, выше район а, РФ. (3 резул ьтат).
биология	83,33	100	49,83	67,67	51,09	55,9	50,2	50,38	выше прош лого года, ниже район а, (6 резул ьтат).	выше прош лого года, выше район а, (2 резул ьтат).
история	100	66,67	79	54	57,4	63,1		56,37	выше прош лого года, выше район а, (1 резул ьтат).	ниже прош лого года, выше район а, РФ. (9 резул ьтат).
английский язык	100	100	86	76	81,1	75			выше прош лого года, район а, края. (1 резул ьтат).	ниже прош лого года, выше район а, РФ. (3 резул ьтат).
химия	100	100	64,75	71,67	64	62,17			ниже прош лого	выше прош лого

									года, выше район а (4 резул ьтат)	года, выше район а (2 резул ьтат)
география		100		92		59,5				выше район а, РФ (1 резул ьтат в район е)
информатика	100	100	95	59	69,9	66,15			выше район а, края, в прош лом году не сдава ли	ниже прош лого года, район а, но выше РФ.

Не перешагнули порог успешности по истории -1 человек.

По результатам года 1 медаль: Зубенко Кристина (в прошлом году Борисова Анастасия, Калач Ксения, Зозуля Инна, Марченко Артем, Шарая Оксана.)

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

НОКО -2023

Независимая оценка (далее НОКО) проводилась по пяти общим критериям оценки качества Минпросвещения РФ:

Таблица 1 № п/п	Критерий
1.	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
3.	Доступность образовательной деятельности для инвалидов
4.	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации
5.	Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций

Объём генеральной совокупности для МАОУ СОШ № 11 им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской составляет 547 человек(а). В анкетировании граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, приняли участие 237 человек(а) (164 родителей (законных представителей) обучающихся и 73 обучающихся, старших 14 лет), что составляет 43,33 % от генеральной совокупности. Средний возраст респондентов для МАОУ СОШ № 11 им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской составляет 33,3 лет, 80 % прошедших анкетирование женщины, 20 % - мужчины.

По итогам сбора и обобщения информации итоговый интегральный показатель независимой оценки для МАОУ СОШ № 11 им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской составляет 90,72 балла (ов) и соответствует 4 месту в рейтинге из 7 общеобразовательных организаций, принявших участие в процедуре НОКО. Соответствует оценке «отлично» (81-100).

Рекомендации организации-оператора по результатам сбора и обобщения информации.

На стендах в помещениях и/или на территории организации разместить информацию (документы) в полном объеме.

Обеспечить (оборудовать) в помещении организации (на территории, прилегающей территории):

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Предложения граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, принявших участие в опросе, по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности в организации:

- сделать капитальный ремонт здания;
- улучшить материально-техническую базу;
- сделать парковку для автомобилей;
- проводить больше дополнительных занятий;
- привести в надлежащее состояние санитарные комнаты;
- улучшить качество питания;
- организовать доступность питьевой воды;
- установить сплит-системы в учреждении.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, Из них 38 человек имеют высшее педагогическое образование.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата

заданий, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал, в котором произведен капитальный ремонт, закуплено новое оборудование. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже располагается спортивный и тренажерный залы, зал для занятий Самбо.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС ООО и СОО показал, что требуется обновление оборудования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профиль-65,31 База-17

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (22,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (3,4%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (56,4%)
– с высшей		5 (12,8)
– первой		17 (43,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2,6%)
– больше 30 лет		20 (51,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2,6%)
– от 55 лет		12 (30,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,9

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МАОУ СОШ №11 им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

И.о. директора МАОУ СОШ №11
им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской



Т.Ю. Корсунова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990055024

Владелец Корсунова Татьяна Юрьевна

Действителен с 09.01.2024 по 08.01.2025